Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 21:55:23
Уникальный программный ключ:
c4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8c06dd56

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
12. 09. 2019 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии
_____ Н.Т. Димитриева
«12» сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Президент Студенческого совета
_____ Д. Р. Сафина

ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Казань, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и регулирует процедуру применения балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки знаний обучающихся в АНО ВО «Академия социального образования» (далее - академия), обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) всех форм и сроков обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ №273), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом МОиН РФ №301 от 05 апреля 2017 г., Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (ФГОС ВО), Уставом академии, локально-нормативными актами академии.

1.3. **Балльно-рейтинговая система** оценки знаний обучающихся (далее - **академический рейтинг**) введена в академии с целью активизации систематической работы обучающихся при освоении учебных дисциплин и повышения объективности оценивания знаний студентов преподавателями.

1.4. Академический рейтинг является комплексной оценкой качества работы обучающихся при освоении им основных профессиональных образовательных программ.

1.5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся имеет следующие преимущества:

а)повышение мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение всего семестра по усвоению учебного материала;

б)формирование у обучающихся навыков планомерной самостоятельной работы путем повышения мотивации к саморазвитию и самореализации;

в) выявление направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;

1.6. Принцип формирования рейтинговой системы оценки знаний обучающихся является единым внутри академии.

2. Порядок формирования рейтингового показателя обучающихся

2.1. Рейтинговые показатели

Основой для определения рейтинга обучающегося являются рейтинговые показатели.

2.1.1. По индивидуальным семестровым оценкам для каждого обучающегося вычисляются следующие рейтинговые показатели:

- Рейтинговые показатели по каждой из дисциплин, изучаемых в течение семестра (Р дисц.- РД), которые определяются преподавателем по результатам текущей работы, рубежного контроля (две контрольные точки) и результатам экзамена/зачета – приложение 1.

- Итоговый рейтинг за семестр (РС) определяется по результатам рейтинговых показателей по дисциплинам, изучаемым в семестре, по окончании зимней и летней экзаменационной сессии.

- Итоговый рейтинговый показатель, достигнутый обучающимся за годы обучения в академии, который складывается из семестровых рейтингов.

2.1.2. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра, рубежного контроля и по итогам зачетной и экзаменационной сессий.

2.1.3. Полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы, соответствует 100 баллам.

Рейтинг по дисциплине составляет 100 баллов (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или активное участие в общественной работе). Если обучающийся получает рейтинговую оценку

ниже 100 баллов, то это означает, что определенная доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

2.1.4. С учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или активное участие в общественной работе рейтинг может составлять 125 баллов (максимально).

2.1.5. Критерии оценки знаний обучающихся в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются исходя из требований образовательных стандартов преподавателями, ведущими эти дисциплины, утверждаются на кафедрах академии и доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

2.1.6. В академии принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

101-125 баллов – «отлично» (с учетом поощрений);

86 -100 баллов - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 балла и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

2.2. Текущий и рубежный контроль знаний

2.2.1.Результаты текущего и рубежного контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра.

2.2.2.До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. В те же сроки обучающиеся должны быть ознакомлены с регламентами дисциплин.

2.2.3.Оценка работы обучающегося в течение семестра по каждой из изучаемых дисциплин осуществляется преподавателями в соответствии с разработанной системой контроля за усвоением различных разделов

изучаемого курса. Система контроля может сочетать как письменные, так и устные, как групповые, так и индивидуальные формы.

Преподаватель обязан вести журнал результатов текущего контроля успеваемости студентов.

Работа обучающегося на практических, лабораторных, семинарских занятиях может контролироваться в различных формах: устные ответы на семинарских, практических, лабораторных занятиях, контрольные и проверочные работы, выступления обучающихся на семинарах с докладами по подготовленным ими рефератам на темы, обозначенные в программе как дополнительные и др.

2.2.4.В течение семестра преподавателем должно быть проведено ***не менее одной письменной контрольной проверки знаний*** каждого обучающегося учебной группы в зависимости от объема курса. Преподаватель обязан информировать обучающихся о критериях оценки знаний по дисциплине, о результатах каждого контрольного среза, о достигнутом уровне успеваемости по предмету на разных этапах семестра.

2.2.5.Каждая из изучаемых дисциплин должна заканчиваться либо зачетом, либо экзаменом. Если обучающийся по этой дисциплине в течение семестра набрал менее 55 баллов, он по этой дисциплине к зачетно-экзаменационной сессии не допускается.

2.2.6.При наличии уважительной причины обучающийся имеет право в конце семестра добрать баллы (у кого менее 55) по данной дисциплине с целью улучшения результата. Преподаватель обязан предоставить возможность обучающемуся улучшить результат одной контрольно-проверочной работой.

2.2.7.Преподаватель не имеет права на экзамене вычитать у обучающихся баллы, набранные в результате текущей работы в семестре.

2.3. Результаты зачетно-экзаменационной сессии

2.3.1.Рейтинговые показатели по дисциплине переводятся в итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для экзаменов; «зачет», «незачет» для зачетов.

2.3.2.В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

3. Организационные аспекты функционирования рейтинговой системы

3.1.Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение рейтинга студентов осуществляют преподаватели, заведующие кафедрами.

3.2.Все преподаватели обязаны представить зав.кафедрой к началу семестра регламент проведения занятий и оценки знаний обучающихся по преподаваемой дисциплине. Регламенты должны быть утверждены кафедрой, где работает преподаватель.

3.3.Ответственность за определение рейтинга преподавателями, заполнение ими рейтинговых документов, экзаменационных/зачетных ведомостей, а также ответственность за полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в деканаты информации, как в бумажном, так и в электронном виде возложена на **заведующих кафедрами.**

3.4.Ответственность за сбор рейтинговой информации, и контроль за её достоверность, а также обеспечение кафедр ведомостями возложена на **деканаты факультетов академии.**

3.5.Семестровый рейтинг для обучающихся, сдавших сессию, объявляется на факультете не позднее первой недели следующего семестра. Для остальных он рассчитывается в течение одной недели после ликвидации академических задолженностей.

4. Допуск к информации о результатах академического рейтинга обучающихся

4.1.Развернутая итоговая информация об академическом рейтинге обучающегося является конфиденциальной.

4.2.Информирование обучающихся о достигнутом рейтинге за семестр в целом и по дисциплинам, изучаемым в течение семестра, должно осуществляться деканатами.

5. Внесение изменений

5.1. Настоящее Положение утверждается, изменяется и дополняется решением Ученого совета академии.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься по инициативе ректора, проректора по учебной работе, Ученого совета академии.

Технологическая карта

Дисциплина_____

Часов в семестре_____

Контрольные мероприятия	Максимальные значения в баллах	Срок выполнения
Текущий контроль		
Посещаемость	25	В течение семестра
Конспектирование лекций, первоисточников, реферирование, рецензирование, проектирование	25	
Практические занятия: докладов, презентаций, индивидуальных заданий, активное участие в обсуждениях	25	
Рубежный контроль		
Тестирование, контрольная работа, письменный контрольный опрос, эссе, коллоквиум	25	
Дополнительные баллы		
• Участие в НИР, научных конференциях, олимпиадах; публикация статей в научных сборниках • Участие в общественной работе	25	
Итоговый контроль		
Зачет, экзамен		

*Если дисциплина читается в течение 2 и более семестров, то баллы за все виды контроля рассчитываются на каждый семестр отдельно.