Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 14.04.2026 19:40:57
Уникальный программный ключ:
c4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8c06dd56

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Одобрено Ученым советом АСО
Протокол № 4 от 17.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. Ректора
З.Ш. Яхина
«17» марта 2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАЗАНЬ
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……..……..3

1. Общие сведения об образовательной организации…….……...5

2. Образовательная деятельность…….…..…..10

3. Научно-исследовательская деятельность……..……..51

4. Международная деятельность……..62

5. Внеучебная работа……...……..62

6. Материально-техническое обеспечение……..83

Введение

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Академия социального образования» (далее – Академия) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции приказа №1218 от 14.12.2017 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа ректора АНО ВО «Академия социального образования» от 03 марта 2026 г. № 06/18-А «О подготовке к мониторингу эффективности деятельности и самообследованию академии».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности академии. Для проведения самообследования академии была сформирована комиссия в составе:

№ п/п	ФИО	Должность	Направления
1	Яхина З.Ш.	И.о. Ректора	Председатель комиссии, общее руководство, раздел «Материально-техническое обеспечение» отчета о самообследовании академии
2	Яхина З.Ш.	Первый проректор-проректор по учебной работе	Заместитель председателя комиссии, Форма №1-Мониторинг Раздел 1. Сведения об организации Раздел 2. Сведения об образовательной деятельности организации и подготовке научных

			кадров
3	Гильмеева Р.Х.	Проректор по связям с общественностью и науке	Форма №1- Мониторинг Раздел 3. Исследовательская деятельность организации, «Научно-исследовательская деятельность», отчета о самообследовании академии
4	Гребенкина Н.Н.	Проректор по воспитательной работе	«Внеучебная работа» отчета о самообследовании академии
5	Яхина З.Ш.	И.о. Ректора	раздел «Материально-техническое обеспечение» отчета о самообследовании академии
6	Шишкина Е.В. Зайпина Д.Р.	Начальник УМУ, Зам. начальника УМУ	«Введение», «Общие сведения об образовательной организации», «Образовательная деятельность» отчета о самообследовании академии, Форма №1-Мониторинг Раздел 1. Сведения об организации, Раздел 2. Сведения об образовательной деятельности организации и подготовке научных кадров, Раздел 5. Сведения о материально-технической и информационной базе организации, формирование формы №1-Мониторинг, формирование отчета о самообследовании академии и выставление отчета на официальном сайте академии
7	Рахманюк Т.М.	Главный бухгалтер	Форма №1- Мониторинг

			Раздел 6. Сведения о финансово-экономической деятельности организации

В ходе самообследования была дана оценка системы управления организацией, образовательной деятельности, организации и качества приема абитуриентов, содержания и качества организации учебного процесса, востребованности и трудоустройства выпускников, оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, кадрового обеспечения реализуемых программ, а также научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение.

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Академия социального образования» (далее - академия), является образовательной организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, а также удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

В 1993г. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 561 от 23.09.93г. на базе Института среднего профессионального образования Российской Академии Образования (ИСПО РАО) открыт Казанский социально-юридический институт. В 2004 году институт переименован в Негосударственное высшее образовательное учреждение «Академия социального образования (КСЮИ)». В 2009 году Академия стала Частным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Академия социального образования». В 2014 году Академия стала Частным образовательным учреждением высшего образования «Академия социального образования». В 2018 году Академия реорганизована в форме преобразования в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Академия социального образования

Полное наименование академии на русском языке: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Академия социального образования».

Сокращенные наименования на русском языке: АНО ВО «Академия социального образования», АНО ВО АСО.

Адрес (место нахождения): 420012, Республика Татарстан, город Казань, улица Достоевского, дом 10, кабинет 9.

Телефон справочной: (843) 236-21-39 (приемная).

E-mail: info@aso-ksui.ru, aso-ksui@mail.ru

Академия социального образования руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего огбразования Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами и Уставом академии.

1.1 Система управления и структура академии

АНО ВО «Академия социального образования» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, актами федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти Республики Татарстан, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом академии на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление академией осуществляет ректора. Ректор академии осуществляет непосредственное руководство деятельностью ректората академии (далее – ректорат) и является председательствующим на его заседаниях. Функциональные обязанности ректора академии определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами и иными нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,

условиями трудового договора (контракта), а также Уставом академии и иными локальными нормативными актами академии.

Приоритетные направления деятельности академии, достижение неукоснительного исполнения всеми структурными подразделениями и работниками академии приказов, распоряжений и поручений ректора обеспечивает ректорат академии. Ректорат является постоянно действующим коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора академии, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции Ученого совета, иных органов управления академией, и подготовку рекомендаций по ним.

Общее руководство академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет академии. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, и по решению Ученого совета - деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются конференцией трудового коллектива академии тайным голосованием. По состоянию на 01.01.2026г. членами Ученого совета академии являются 14 человек (проректоры, деканы, руководитель филиала, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами/отделениями, Президент Студенческого совета). Требования к составу, функции, порядок работы Ученого совета определяются его Положением. Ученый совет академии рассматривает основные вопросы его деятельности (учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и т.д.). В текущем году деятельность Ученого совета академии регламентирована планом работы академии на 2025-2026 уч. год, рассмотренным на заседании Ученого совета (17 сентября 2025г., протокол № 1), утвержденным и.о. ректора академии и размещенным на официальном сайте академии (http://www.aso-ksui.ru/). Решения Ученого совета академии обязательны для исполнения всеми подразделениями академии, работниками и обучающимися.

Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности в академии существуют должности проректоров академии:

- первый проректор - проректор по учебной работе;
- проректор по связям с общественностью и науке;
- проректор по воспитательной работе;

Деятельность факультетов и кафедр/отделений академии регламентируется соответствующими положениями. Непосредственное управление факультетами академии осуществляют деканы, кафедрами/отделениями – заведующие кафедрами/отделениями. Требования к кандидатам для участия в выборах декана и заведующего кафедрой/отделением, процедура избрания, заключения и расторжения договора с ними определяются Уставом АНО ВО АСО, Положением о выборах декана и заведующего кафедрой/отделением. Основной учебной и научной структурной единицей факультетов являются кафедры/отделения, обеспечивающие непосредственную реализацию образовательного процесса, организацию научной деятельности, подготовку и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

В состав АНО ВО «Академия социального образования» входит Буинский филиал АНО ВО «Академия социального образования». Буинский филиал АНО ВО «Академия социального образования» является обособленным структурным подразделением, расположенным вне места нахождения академии. Филиал создается, реорганизуется, переименовывается, ликвидируется общим собранием учредителей академии или по иным основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, который назначается на должность приказом ректора академии. Контроль за деятельностью филиала осуществляет ректор академии.

Реорганизация и ликвидация структурных подразделений академии производится на основании решения Ученого совета академии и приказа ректора.

В академии действует студенческое самоуправление.

Структура академии соответствует профилю образовательной, научной и воспитательной деятельности. Основной структурной единицей учебного подразделения является кафедра (10 единиц), отделение (2 единицы), учебно-методическое управление. Кафедры/отделения образуют факультеты (2 единицы в головном вузе). Факультеты академии:

1. Гуманитарно-юридический факультет, в состав которого входят кафедры: государственно-правовых дисциплин; уголовного права; уголовного процесса; гражданского права; гражданского процесса, публично-правовых дисциплин, менеджмента и управления персоналом, кафедра прикладной информатики, кафедра педагогики, психологии и дефектологии.

2. Факультет среднего профессионального образования, в его состав входит кафедра общеобразовательных дисциплин, а также отделение права и организации социального обеспечения, и отделение банковского дела.

Структура академии и подчиненность подразделений представлены на сайте АНО ВО «Академия социального образования» (http://www.aso-ksui.ru/). Внутреннее управление академией осуществляется на основе локальных нормативных актов, которые актуализируются и размещаются на сайте академии (http://www.aso-ksui.ru/).

Отчетная и статистическая документация отражена в формах статистической отчетности академии: Форма № 1-Мониторинг, ФСН № ВПО-1, ФСН № ВПО-2, Форма №1-НК, Форма №1-ПК, ФСН № СПО – 1, ФСН № СПО-2, и др.

2. Образовательная деятельность

2.1 Основные и дополнительные образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 21 декабря 2020 г. Л 035-00115-77/00631905, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно; распоряжение о переоформлении лицензии №1432-06 от 21.12.2020г., АНО ВО «Академия социального образования» осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, магистратура), дополнительного образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах в АНО ВО «Академия социального образования»

№ п/п	Код	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
				Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Среднее профессиональное образование							
1	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования) 1 год 10 мес. (на базе среднего общего образования)	-	3 года 10 мес. (на базе основного общего образования) 2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования)	-
2	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес. (на базе основного общего образования) 1 год 10 мес. (на базе среднего общего образования)	-	3 года 10 мес. (на базе основного общего образования) 2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования)	-
Высшее образование							
1	37.03.01	Психология	Бакалавриат	4 года	5 лет	5 лет	-
2	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	4 года	5 лет	-	-
3	40.04.01		Магистратура	2 года	-	2,6 года	-
4	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавриат	4 года	5 лет	5 лет	-
5	44.03.03	Специальное	Бакалавриат	4 года	5 лет	5 лет	-

		(дефектологическое) образование					
6	38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат	4 года	5 лет	-	бессрочно
7	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавриат	4 года	5 лет	5 лет	бессрочно
8	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавриат	4 года	5 лет	5 лет	бессрочно
Дополнительное образование							
1	-	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование	-			
2	-	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительное образование	-			

Буинский филиал академии осуществляет подготовку специалистов по образовательной программе СПО: «Юриспруденция».

В целом, в академии реализуется две образовательных программы на уровне среднего профессионального образования, восемь образовательных программ на уровне высшего образования, а также общеразвивающие и дополнительные профессиональные программы на уровне дополнительного образования.

2.2 Организация и качество приема абитуриентов

В 2025 г. прием на 1 курс проводился по 7 направлениям подготовки бакалавриата, 1 направлению подготовки магистратуры, 2 специальностям среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.10.2025 года: на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) в головном вузе было зачислено 39 человек. По образовательным программам магистратуры на очную форму обучения зачислено 6 человек. На очно-заочную форму обучения по образовательным программам бакалавриата – 29 человек. На заочную форму обучения по образовательным программам бакалавриата – 2 человека. На очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования зачислено 13 человек, на заочную форму обучения – 1 человек.

Общее количество зачисленных на обучение составляет 90 человек.
По образовательным программам высшего образования – 76 человек, по образовательным программам среднего профессионального образования – 14 человек.

Количество зачисленных на обучение в Буинский филиал составляет - 37 человек. По очной форме обучения – 30 человек, по заочной форме обучения – 7 человек.

Контингент студентов

Контингент обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования на 01.04.2026 г. составил 503

студентов, в том числе обучающихся по образовательным программа высшего образования – 469 человек, по образовательным программам СПО – 34 человека. Из них по очной форме обучения – 173 человека, по заочной форме обучения – 58 человек, по очно-заочной форме обучения – 272 человека. Распределение контингента студентов по факультетам академии:

- гуманитарно-юридический факультет – 469 студентов, в том числе 148 человек – по очной форме обучения, 49 человек – по заочной форме обучения, 272 человека – по очно-заочной форме обучения;

- факультет среднего профессионального образования – 34 студента, из них 25 студентов очной формы обучения, 9 студентов заочной формы обучения.

Контингент обучающихся в Буинском филиале академии на 01.04.2024г. составил 83 человека.

2.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в АНО ВО «Академия социального образования» осуществляется на основе нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ, федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также локальными нормативными актами академии. Образовательная деятельность АНО ВО «Академия социального образования» реализуется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей и потребностями рынка труда.

На основании соответствующих ФГОС ВПО и ФГОС ВО выпускающие кафедры/отделения разрабатывают основные профессиональные образовательные программы, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практической подготовки, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению академии. Все реализуемые в академии основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена актуализированы с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Все реализуемые в академии основные профессиональные образовательные программы размещены на сайте академии (http://www.aso-ksui.ru/).

Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования реализуются в компетентностном формате. Планируемые результаты освоения образовательной программы включают в себя компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВПО, ФГОС ВО. Все компетенции, формируются в ходе теоретического обучения, прохождения практической подготовки и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции формируются также и в процессе воспитательной деятельности, в том числе через участие в органах студенческого самоуправления, СНО и др. С целью реализации компетентностного подхода образовательные программы предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план по каждой реализуемой образовательной программе рассмотрен на Ученом совете академии, утвержден ректором академии и представлен на сайте АНО ВО «Академия социального образования» (http://www.aso-ksui.ru/). В учебном плане указан перечень дисциплин

(модулей), практической подготовки, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практической подготовке указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В структуру основной профессиональной образовательной программы входит рабочая программа дисциплины (модуля), которая включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

-перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Все рабочие программы по дисциплинам основной профессиональной образовательной программы ежегодно актуализируются и рассматриваются на заседаниях кафедры и совета факультета. Рабочие программы дисциплин проходят процедуру согласования с библиотекой академии на соответствие основной и дополнительной литературы библиотечному фонду академии; а также с начальником учебно-методического управления и утверждаются ежегодно первым проректором – проректором по учебной работе академии.

Программа практической подготовки как составная часть основной профессиональной образовательной программы включает в себя: указание вида практической подготовки, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практической подготовки, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места прохождения практической подготовки в структуре образовательной программы; указание объема практической подготовки в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практической подготовки; указание форм отчетности по практической подготовке; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практической подготовки; перечень информационных технологий, используемых при проведении практической подготовки, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практической подготовки. Оценочные средства по каждой дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практической подготовке, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практической подготовки, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Каждая образовательная программа, реализуемая в академии, представлена в форме комплекта документов, который актуализируется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Информация по каждой образовательной программе

размещена на официальном сайте АНО ВО «Академия социального образования» в сети «Интернет».

Общая продолжительность обучения по всем специальностям среднего профессионального образования и направлениям подготовки высшего образования, формам обучения соответствует требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО, ФГОС СПО. В структуру рабочих учебных планов включены необходимые циклы дисциплин, их трудоемкость выдержана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО, ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки. Основные профессиональные образовательные программы проходят экспертизу и рецензирование с участием представителей работодателей и профессиональных сообществ.

Самостоятельная работа студентов академии регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов» и включает в себя: самостоятельное изучение тем студентами, самостоятельную работу с учебной и производственной документацией; работу с конспектами; решение ситуационных задач; рецензирование ответов и работ сокурсников; участие в работе научных конференций, реферирование литературы; конспектирование; выполнение курсовой работы; выполнение дипломной работы; подготовку к зачету или экзамену; тестирование. Важной частью профессиональной подготовки студентов является выполнение курсовых работ, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами и рабочими учебными планами. Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием, которое выполняется студентом под научным руководством преподавателя кафедры. Курсовая работа имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной научной работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. Тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается кафедрами/отделениями.

Интернет-сайт академии обеспечивает информационную открытость ее деятельности. Перечень представленной на сайте академии информации, ее содержание приведено в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации. С целью информационной поддержки студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, на сайте размещена учебно-методическая документация для студентов всех специальностей и направлений подготовки. В составе информационно-образовательной среды академии в настоящее время представлены следующие модули: официальный сайт, электронная библиотечная система, дистанционное обучение, электронный каталог, почтовый сервис, файловый сервис, система автоматизации управлением, электронный документооборот, система контроля доступа.

Организация и проведение
итоговой (государственной итоговой) аттестации

Освоение образовательных программ среднего профессионального и высшего образования завершается обязательной итоговой (государственной итоговой) аттестацией выпускников. Проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации регламентируется Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника академии к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности высшего образования или среднего профессионального образования, реализуемой в академии. При условии

успешного прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, выпускнику академии выдается документ об образовании и о квалификации.

К видам итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников академии относятся: защита выпускной квалификационной работы; итоговый (государственный) экзамен (далее вместе – итоговые (государственные) аттестационные испытания. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлениям\и специальностям подготовки, включая программы итоговых (государственных) экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи итоговых (государственных) экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, одобрены Ученым советом и утверждены ректором академии.

Итоговый (государственный) экзамен проводится по утвержденной академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на итоговый (государственный) экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому (государственному) экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому (государственному) экзамену.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в академии, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или руководителей, крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. Кандидатуры председателей итоговых (государственных) экзаменационных комиссий выносятся на рассмотрение Ученого совета академии, а председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки РФ по представлению учредителей.

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации в академии ректором формируется состав итоговых (государственных) экзаменационных комиссий по каждой образовательной программе по

представлению деканов факультетов. Итоговые (государственные) экзаменационные комиссии сформированы из профессорско-преподавательского состава академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В итоговую (государственную) экзаменационную комиссию до начала защиты выпускных квалификационных работ или начала итогового (государственного) экзамена представляются следующие документы:

- приказ МНиВО РФ об утверждении Председателя ГЭК;
- приказ об утверждении Председателя ИЭК;
- приказ ректора о составе ИЭК (ГЭК) по специальностям/направлениям подготовки;
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования;
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- приказ ректора о допуске студентов к государственным экзаменам и защите выпускных квалификационных работ;
- приказ о закреплении тем и научных руководителей выпускных квалификационных работ;
- график проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, утвержденный ректором;
- экзаменационные билеты;
- критерии оценивания ответов студента на итоговом (государственном) экзамене;
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;

- выпускная квалификационная работа с отчетом о проверке на объем заимствования с использованием инструментов портала «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) и внутренней электронно-библиотечной системы академии;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;

- рецензия на выпускную квалификационную работу;

- протоколы работы экзаменационных комиссий;

- экзаменационные ведомости;

В итоговую (государственную) экзаменационную комиссию могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы (печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение работы, портфолио обучающегося и т.п.).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования;

- Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры;

- Положением о выпускной квалификационной работе.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами по согласованию с представителями работодателей и профессиональных сообществ. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается приказом ректора академии и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Конкретные требования к объему и содержанию, а также к структуре и виду представления ВКР по направлениям (специальностям) подготовки высшего и среднего профессионального образования разрабатываются выпускающими кафедрами/отделениями факультетов в виде методических указаний/рекомендаций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО к выпускным квалификационным работам по соответствующим специальностям/направлениям подготовки.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается приказом ректора академии.

ВКР подлежат обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться преподаватели и сотрудники смежных кафедр академии, а также других вузов и высококвалифицированные специалисты-практики. Оценка заимствований из сетевых источников (Интернет) и электронной базы ВКР академии проводится с использованием инструментов портала «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Все студенты – выпускники академии проходят процедуру предзащиты выпускных квалификационных работ. На предзащиту приглашаются представители работодателей.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки (бакалавр, магистр), по специальности СПО (специалист) и выдаче документа об образовании и о квалификации принимает ИЭК (ГЭК) на основании положительных результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

По результатам работы итоговых (государственных) экзаменационных комиссий готовится отчет, который содержит сводную информацию о количественных и качественных показателях итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Организация практической подготовки студентов

Практическая подготовка обучающихся в АНО ВО «Академия социального образования» является составной частью обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального/ высшего образования. Организация всех видов практической подготовки студентов направлена на получение практических знаний и навыков, на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний по соответствующим видам профессиональной деятельности.

Организация и проведение всех видов практической подготовки студентов по специальностям и направлениям подготовки регламентируется «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015г. № 1383 (с изменениями и дополнениями), а также соответствующим Положением о порядке проведения практической подготовки обучающихся в академии. Все виды практической подготовки, установленные ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО предусмотрены в рабочих учебных планах по специальностям и направлениям подготовки и включены в график учебного процесса. Продолжительность всех видов практической подготовки соответствует ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки.

Все виды практической подготовки в академии проводятся в определенной последовательности, согласно учебным планам. Основными видами практической подготовки обучающихся в академии по основным профессиональным образовательным программам высшего образования являются: учебная, производственная, включая преддипломную практическую подготовку. Учебная практическая подготовка проводится в структурных подразделениях академии или на предприятиях, в учреждениях и организациях. Производственная, в том числе преддипломная, практическая подготовка обучающихся проводятся, как правило, на

предприятиях, в учреждениях и организациях – базах практической подготовки студентов.

Эффективность организации и проведения практической подготовки определяется наличием учебно-методического обеспечения всех видов практической подготовки и базами практической подготовки студентов. Все виды практической подготовки, предусмотренные ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО осуществляются на основе договоров между академией и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практической подготовки студентами академии.

Базы практической подготовки студентов отличаются большим разнообразием:

1. Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Казани;
2. Управление Федеральной службы судебных приставов по РТ;
3. Управление УМВД СО ОП №11 «Восход» г. Казани;
4. Авиастроительный районный суд г. Казани;
5. ГУ Пенсионного фонда РФ в Московском районе г. Казани;
6. Следственный отдел ОП №1 «Авиастроительный» СУ УМВД России по г. Казани;
7. ООО «Юридический центр «ЮрСити»;
8. Судебный участок №7 по Московскому судебному району города Казани;
9. Адвокатский кабинет Сейтумеров А.А.;
10. Авиастроительный районный суд г. Казани;
11. Казанская коллегия адвокатов РТ «Читая Закон»;
12. МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» Лаишевского Муниципального Района РТ;
13. МАОУ «Гимназия «Тарасовка» (ДО «Подснежник»), Московская область, п. Челюскинский;
14. МБДОУ «Детский сад № 14 комбинированного вида» г. Казани;

15. МБДОУ «Детский сад № 129 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани;
16. МБДОУ «Детский сад № 355 комбинированного вида» г. Казани;
17. МБДОУ «Детский сад № 132 комбинированного вида» г. Казани;
18. ОАО «МЕГАФОН»;
19. ООО «АВЕРС-ИНВЕСТ»;
20. ООО «ФиКерЛ»;
21. ООО «Ремстрой»;
22. АО «НИИП имени В.В. Тихомирова»;
23. ЖНК «Жилищные традиции»;
24. Компания «Клининг 116»;
25. ООО «ВОДОЛЕЙ»;
26. ОАО «Алтын»;
27. ООО «Паритет»;
28. ООО «Гермет Дом»;
29. ООО «Газпром трансгаз Казань»;
30. ООО «Кошелек»;
31. ПАО «Нэфис Косметикс»;
32. АО «Сетевая Компания» Казанские электрические сети»»;
33. ОАО «НИИнефтепромхим»;
34. АО «Судостроительная Корпорация «АК БАРС»»»
35. Предприятие «FIT SERVICE»;
36. Магазин мебель «МУМ»;
37. ООО «Тайгер»;
38. «Управление капитального строительства» г. Белово Кемеровской области;
39. ООО «Строймонтаж»;
40. ООО ПК «Алюмцентр»;
41. СПАО «ИНГОССТРАХ»;
42. ООО «Тайгер»;
43. ООО «КАСТАМОНУ ИНТЕГРЕЙТЕД ВУДИНДАСТРИ»;
44. ООО «ФЕНИКС МАНУФАКТУРЫ»;
45. ООО «Суварстроит»;
46. ГУП «Татехмедфарм»;
47. ООО ТКО «Сфера»;
48. ООО «Орион»;
49. ООО «Век»;
50. ООО «Газкомплектсервис»;
51. Гостиница «Верона»;

52. ООО «Башнефть-Добыча»;
53. ООО «Союзорг-Снаб»;
54. ООО «Артстрой»;
55. Торговопромышленная палата Республики Татарстан;
56. АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького»;
57. ООО «ЭЛЕМЕНТ КА»;
58. ООО «КИНГСНАБ»;
59. ООО Ак-таш»;
60. ГУП «Московский метрополитен»;
61. ООО «Успех»;
62. ООО «Агроторг»;
63. ГК «Старндарт-пласт»;
64. ООО «АВТОТЕХНИКА»;
65. ООО «Галеон»;
66. ООО «Камавтоцентр»;
67. ООО «Горжилремпроект»;
68. ЧОУ ВО ИСГЗ;
69. ООО «Промсвязь»;
70. ТОО «Скиф Трейд»;
71. ООО «Альянс»;
72. «Showmakers group»;
73. ООО «Семерочка».

Распределение обучающихся по базам практической подготовки и закрепление руководителей практической подготовки от академии утверждается приказом ректора.

Для успешного прохождения практической подготовки студентами на кафедрах/отделениях и факультетах академии разработаны рабочие программы практической подготовки, фонды оценочных средств, методические указания/рекомендации для студентов по организации всех видов практической подготовки. Вся учебно-методическая документация по практической подготовке ежегодно актуализируется.

В период прохождения практической подготовки студенты академии демонстрируют высокий уровень профессиональной компетентности, готовность к самостоятельной деятельности. В отзывах руководителей по практической подготовке от организаций отмечается, что студенты академии

проявляют себя как компетентные специалисты, чья профессиональная подготовка соответствует требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

Внутренняя система оценки качества образования

Политика АНО ВО «Академия социального образования» в области качества основывается на положениях Стратегии инновационного развития России и Государственной программы развития образования на 2019 - 2025 годы.

Деятельность АНО ВО «Академия социального образования» нацелена на обеспечение высокого качества высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, особенностями рынка труда, актуальными задачами развития российского общества, социальными и личностными запросами населения.

АНО ВО «Академия социального образования» разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», одобренного на заседании Ученого совета от 27.08.2021, протокол №5. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

-опроса и анкетирования заинтересованных сторон; внутреннего тестирования;

-экспертного оценивания достижений и результатов деятельности ППС, обучающихся;

-аттестации и конкурса на замещение должностей ППС Академии в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности:

-статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);

-мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;

-работы комиссий по анализу эффективности деятельности учебных структурных подразделений и результативности видов деятельности: лицензирования образовательных программ; государственной аккредитации; итоговой аттестации выпускников и др.

Приказом ректора Академии создана комиссия по оценке качества образования. Разработан и применяется регламент работы данной комиссии. Комиссия является постоянно действующей рабочей группой в структуре Академии и подчиняется первому проректору - проректору по учебной работе. Основная цель деятельности комиссии - координация деятельности структурных подразделений в целях повышения уровня удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг. Задачами деятельности комиссии являются:

-разработка и внедрение системы оценки качества образования в Академии;

-координация деятельности структурных подразделений при проведении мероприятий по оценке качества образования;

-организация и проведение внутренних аудитов качества образования: плановых и внеплановых, тематических;

-изучение удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг, оказываемых Академией.

5 октября 2023 года Академии выдан Сертификат соответствия, удостоверяющий, что Система менеджмента качества применительно к образовательной, научной и инновационной деятельности в сфере высшего образования соответствует требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Также было выдано разрешение на использование знака соответствия системы добровольной сертификации «Международный стандарт качества» в рекламных буклетах, проспектах,

брошюрах, плакатах, бланках организационно-распорядительной документации Академии.

Система менеджмента качества функционирует в Академии с 2023 года. С целью улучшения СМК в Академии систематически проводится процедура ресертификации действующей СМК применительно к образовательной, научной и инновационной деятельности. Сертификат соответствия подтверждает высокое качество образовательной, научной и инновационной деятельности Академии.

Основным составным элементом системы качества образования является система контроля качества подготовки выпускников. Эта система включает:

-оценку уровня требований при приёме студентов; контроль текущей и промежуточной аттестации; оценку остаточных знаний студентов;

-итоги аттестаций и защиты выпускных квалификационных работ.

Уровень требований при конкурсном отборе на все направления подготовки определяется в соответствии со стандартами среднего (общего) полного образования. Зачисление на первый курс производится приемной комиссией Академии по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний. Контроль соблюдения требований ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется через текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний. Текущий контроль знаний, умений и навыков проводится в течение всего времени освоения образовательной программы. Контроль проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, самостоятельных работ, текущих домашних заданий и т.д., а также по результатам тестирования как в очной, так и в дистанционной форме.

Отдельным направлением в системе внутренней оценки качества образования выступает анализ образовательных достижений обучающихся. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по семестрам позволяет говорить об успеваемости - по количеству обучающихся, сдавших сессию в срок, а также о качестве подготовки - по количеству обучающихся,

имеющих оценки только «хорошо» и «отлично». Показателем качества подготовки выступает также доля обучающихся, имеющих академические задолженности по итогам сессии.

Промежуточный контроль знаний, навыков предусмотрен учебным планом. Он проходит в форме защиты курсового проекта или работы, зачета или экзамена. Ежегодно проводится оценка остаточных знаний студентов по дисциплинам предыдущего семестра. Результаты оценки остаточных знаний являются важным элементом системы качества образования, они тщательно анализируются руководителями образовательных программ и заведующими выпускающих кафедр. Завершающий этап оценки качества образования - итоговая аттестация: сдача итогового экзамена и защита выпускных квалификационных работ.

Все вышеперечисленные механизмы оценки позволяют получить объективные данные о динамике развития образовательного процесса и его результатах. В 2025-2026 учебном году в АНО ВО «Академия социального образования» продолжается работа по совершенствованию системы качества образования. Заседания комиссии проводятся в соответствии с утвержденным планом. Разработаны и утверждены приказом ректора основополагающие документы по СМКО: руководство по качеству, стандарты организации по обеспечению качества образовательного процесса, политика АНО ВО «Академия социального образования» в области качества.

Комиссия по качеству образования является эффективным групповым инструментом для ведения работы по качеству в организации. В планах работы комиссии на текущий учебный год заявлено совершенствование механизма учета показателей качества образования; формирование модели анализа всех показателей в совокупности; совершенствование системы дистанционного тестирования студентов с целью оценки остаточных знаний, а также постоянный мониторинг программ и разработка инструментария для оценки удовлетворенности качеством образования. Действенным инструментом оценки удовлетворенности качеством образования является

ежегодное анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей. Анкетирование проводится с целью выявления мнения обучающихся, преподавателей и работодателей о качестве условий осуществления образовательной деятельности, удовлетворенности качеством подготовки студентов со стороны преподавателей и работодателей.

Результаты опроса обучающихся Академии показали, что студенты удовлетворены содержанием образовательной программы (100%); возможностью получить всю необходимую информацию о ходе учебного процесса и внеучебных мероприятиях (100%); возможностями использования ЭИОС Академии (100%); открытостью и полнотой информации, размещенной на стендах Академии и на официальном сайте (100%); доброжелательностью и вежливостью работников Академии, (100%); условиями обучения в вузе (100%).

Результаты опроса преподавателей, научных работников и представителей администрации Академии по вопросам полноты и обоснованности процедур оценки качества условий осуществления образовательной деятельности показали, что существующую процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности считают эффективной 90% опрошенных; результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности считают объективными 95% опрошенных; содержание обучения на курсах повышения квалификации, участие в научных семинарах и конференциях отвечает потребностям 95% респондентов. Современные методы и приемы обучения используют в своей деятельности 100% опрошенных преподавателей. Условия организации труда на рабочем месте, оснащенность рабочего места, оборудование учебных аудиторий отвечает потребностям 93% опрошенных. Доступность и качество фондов читального зада, наполненность ЭБС учебными материалами по профилю реализуемой образовательной программы, содержание и качество функционирования ЭИОС в Академии удовлетворяет 100% респондентов. В целом, качество

образовательного процесса в Академии респонденты оценивают на высоком уровне.

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Академии показали, что уровнем теоретической подготовки выпускников удовлетворены 97% работодателей, уровнем практической подготовки выпускников удовлетворены 95% работодателей. Коммуникативными качествами выпускников, дисциплиной и ответственностью, способностью к самообразованию удовлетворены все опрошенные работодатели (100%). Работодатели готовы принимать выпускников Академии на работу (100%); желают развивать деловые связи и сотрудничество с Академией (100%).

Анкеты для опроса обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей Академии и результаты опроса приведены на официальном сайте Академии в сети Интернет.

Качество подготовки обучающихся Академии

Анализ качества подготовки обучающихся Академии осуществляется по следующим направлениям:

- качество подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- качество подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- качество подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- качество подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной) аттестации обучающихся.

Качество подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Внутренняя оценка качества уровня освоения обучающимися дисциплин (модулей) проводилась на основании результатов промежуточной

аттестации обучающихся. Комиссия проанализировала результаты промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки.

Анализ текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации (зачета, экзамена) по дисциплинам, а также анализ результатов курсового проектирования, позволяет установить и корректировать междисциплинарные связи, а также проводить комплексный мониторинг развития обучающихся.

По результатам экзаменационных сессии 2025 года успеваемость студентов-бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция» бакалавриат, всех форм обучения составил 92% (средний балл успеваемости 4,4; студентов-магистров по направлению подготовки «Юриспруденция» составляет 95 % (средний балл успеваемости 4,5), по направлению подготовки «Психология» по всем формам обучения 85% (средний балл успеваемости 4,5; по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» 100% (средний балл успеваемости 4,6); по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» - 100% (средний балл успеваемости 4,4);по направлению подготовки «Менеджмент» - 90% (средний балл успеваемости 4,5); по направлению подготовки «Управление персоналом» - 54% (средний балл успеваемости 4,4); по направлению подготовки «Прикладная информатика» -30% (средний балл успеваемости 4,3). Общий процент успеваемости студентов гуманитарно-юридического факультета составляет 80,7%.

По результатам экзаменационных сессий 2025 года успеваемость студентов факультета среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело» составила – 94,8% (средний балл успеваемости 4.6), по специальности «Юриспруденция» - 91,9% (средний балл успеваемости 4.3).

Общий процент успеваемости студентов факультета среднего профессионального образования составляет 93,3 %.

Общий процент успеваемости студентов АНО ВО «Академия социального образования» по итогам экзаменационных сессий в 2025 году

составляет 87 %, что свидетельствует о достаточно высоком уровне усвоения студентами знаний и умений, успешном формировании общекультурных и профессиональных компетенций.

В практику образовательной деятельности академии был внедрен ряд мероприятий, направленных на повышение качества образования и профилактику коррупции. К проведению зачетов и экзаменов на факультете среднего профессионального образования были привлечены представители родительского комитета.

Качество подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с ФГОС.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик осуществляется анализ отчета по практике по получению умений и опыта профессиональной деятельности, студент защищает отчет перед руководителем практики от кафедры. При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему ответственным лицом от профильной организации (базы практики) и дневника практики. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется руководителем практики от кафедры (отделения) с учетом проверки материалов практики, представленных студентами в качестве отчетных документов.

Опрос обучающихся по удовлетворенности содержанием, организацией и качеством прохождения практик выявил следующие результаты: удовлетворены прохождением практики 2-3 курсы – 95%.

Качество подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленная на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формированием навыков решения профессиональных задач в ходе научного исследования и проектирования по определенной теме.

При выполнении курсовых работ (проектов) обучающийся должен продемонстрировать способности: выдвинуть научную (рабочую) гипотезу; собрать и обработать информацию по теме; изучить и критически проанализировать полученные материалы; систематизировать и обобщить имеющуюся информацию; самостоятельно решить поставленные профессиональные задачи; логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации. Специальные требования к выполнению курсовых работ (проектов), обусловленные особенностями направления, профиля подготовки, определяются выпускающими кафедрами. Все курсовые работы (проекты) выполнялись по дисциплинам, отражающим профильную направленность.

Средний балл, полученный по итогам защит курсовых работ (проектов) составляет 4,5 балла. Это свидетельствует о том, что студенты ответственно относятся к написанию курсовых работ (проектов).

Для достижения максимальной объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности при назначении обучающемуся задания на проектирование осуществляется выбор тем, соответствующих направленности ОПОП и представляющих собой реальную профессиональную задачу или актуальную исследовательскую задачу.

Решение реальных и актуальных профессиональных задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОПОП, но и способствует усилению взаимодействия вуза с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Оценки по курсовым работам и проектам размещены в информационной системе ЭИОС АНО ВО «Академия социального образования».

Качество подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Итоговый контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников, которая проводится в соответствии с действующими локальными нормативными актами Академии. Результаты государственной итоговой аттестации подводятся в отчетах председателей комиссий и рассматриваются на заседаниях совета факультета и Ученого совета академии.

Оценка качества подготовки выпускников академии осуществляется на основе анализа результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Результаты сдачи государственного экзамена в 2025 году: гуманитарно-юридический факультет: направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата) очная форма обучения: хорошо – 2 человека, заочная форма обучения: хорошо - 3.

Средний балл по направлению подготовки 4.

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) очная форма обучения: отлично –3 человека; хорошо –3 человека; удовлетворительно – 1 человек, заочная форма обучения: отлично – 17 человек; хорошо –14 человек, удовлетворительно – 6 человек, очно-заочная форма обучения: хорошо – 2 человека,

Средний балл по направлению подготовки 4,2.

Общий бал по сдаче государственного экзамена составил 4,1.

Результаты защит выпускных квалификационных работ в 2025 году: гуманитарно-юридический факультет: направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата) очная форма обучения хорошо – 2 человека, заочная форма обучения: хорошо – 3 человека.

Средний балл по направлению подготовки 4.

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) очная форма обучения: отлично – 2 человек; хорошо – 4 человека; удовлетворительно – 1, заочная форма обучения: отлично – 12 человек; хорошо – 22 человека, удовлетворительно – 3 человека, очно-заочная форма обучения: отлично – 1 человек; хорошо – 1 человек.

Средний балл по направлению подготовки 4,3.

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата): очная форма обучения – хорошо 2 человека; заочная форма обучения: отлично – 2 человека; хорошо – 7 человек; очно-заочная форма обучения: хорошо – 1 человек.

Средний балл по направлению подготовки 4,1.

Общий бал по защитам выпускных квалификационных работ составил 4,1.

В отчетах, представленных государственными аттестационными комиссиями по направлениям подготовки, отмечается высокий уровень профессиональной подготовки студентов-выпускников академии; соответствие результатов профессионального обучения требованиям к выпускникам, установленным в образовательных стандартах.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были созданы все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества образования: в состав государственной комиссии входили доктора наук, профессоры соответствующего профиля, руководители и крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений. На защиты приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме на работу выпускников академии.

В целях повышения качества образования, в АНО ВО «Академия социального образования» сформирована система внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая осуществлять регулярный контроль за реализацией всех образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов. В отчетном году был организован внутренний аудит учебно-методического обеспечения и учебного документооборота, кадрового обеспечения образовательного процесса, самообследование учебно-методической работы на факультетах, кафедрах/отделениях и в филиале академии.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также в рамках реализации методических дней профессорско-преподавательского состава академии, в годовом плане работы академии на 2025-2026 уч. год запланирован цикл обучающих семинаров для профессорско-преподавательского состава академии:

№ п/п	**Название семинара**	**Сроки проведения**
1	Актуализация образовательных программ. Документационное и учебно-методическое сопровождение организации практики студентов.	Сентябрь 2025
2	Обучающий семинар по работе с электронно-библиотечной системой IPR-books.	Сентябрь 2025
3	Дополнительное профессиональное образование: нормативно-правовые основы реализации. Разработка образовательных программ дополнительного образования в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.	Октябрь 2025
4	Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации: разработка и экспертиза внешними экспертами – работодателями.	Декабрь 2025
5	Мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования за 2025 год:	Февраль 2026

	порядок представления данных и заполнения форм отчетности.	
6	Итоговая (государственная итоговая) аттестация: документационное и учебно-методическое сопровождение.	Март 2026
7	Нормативно-правовое обеспечение приемной кампании 2026 года. Организация работы Приемной комиссии.	Май 2026
8	Участие в вебинарах по актуальным проблемам образовательной деятельности.	В течение года

Таким образом, анализ системы контроля качества образования в академии, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, свидетельствуют о высоком качестве образования, получаемом студентами академии.

Анализ востребованности и трудоустройства выпускников

Работа по трудоустройству выпускников в АНО ВО «Академия социального образования» проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными нормативными документами, положением о центре профориентации и трудоустройства «Карьера» и носит системный характер. В академии реализуются следующие направления работы со студентами и выпускниками:

– ведется мониторинг трудоустройства выпускников;

– заключаются договора о стратегическом партнерстве и сотрудничестве с работодателями;

– составляются и размещаются на специальных стендах предложения работодателей;

– осуществляется подбор вакансий в соответствии с запросами работодателей;

– оказывается содействие в организации поиска работы и налаживании деловых контактов с работодателями;

– организуются юридические, психологические консультации выпускников школ в целях формирования у абитуриентов способности к самоопределению и саморазвитию;

– проводятся мероприятия и психологические тестирования, направленные на формирование навыков планирования карьеры;

– проводится мониторинг информационных ресурсов и формирование предложений по изменению и усовершенствованию профориентационной работы академии для повышения эффективности работы с будущими абитуриентами;

– ведется профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных учреждений г. Казани;

– организуется научно-образовательное сотрудничество со школами, лицеями и колледжами г. Казани

– организуется участие в конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам профориентации выпускников, а также участие академии в образовательных форумах и ярмарках вакансий.

По данным Национального рейтинга трудоустройства выпускников – 2026 (среди образовательных организаций с малой численностью выпускников) по УГСН 38.00.00 Экономика и управление (бакалавриат) Академия имеет итоговый показатель расчета рейтинга 0,81.

Итоговый показатель расчета рейтингов формируется как сумма индексов уровня трудоустройства и уровня заработной платы выпускников образовательной организации по конкретному УГСН и уровню образования (для высшего образования) или конкретному отраслевому признаку (для среднего профессионального образования), при этом каждый индекс имеет одинаковый вес - 0,5.

Итоговый индекс показывает, насколько совокупно два показателя отличаются от усредненного итогового показателя по конкретным областям и уровню образования или отраслевому признаку.

Ежегодное трудоустройство выпускников Академии составляет не менее 75%. Всего в 2025 году выпуск составил 63 человек по направлениям подготовки «Менеджмент», «Управление персоналом», «Прикладная информатика». Уровень подготовки (бакалавр), профили подготовки: «Маркетинг», «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом организации», «Прикладная информатика».

Серьезная работа проведена в рамках профориентации выпускников общеобразовательных учреждений:

– подготовлены и согласованы с отделами образования г. Казани письма о проведении профориентационной работы, а также сотрудничестве профессорско-преподавательского состава академии и учителей школ, лицеев, гимназий в научно-образовательной деятельности. Письма направлены в образовательные учреждения г. Казани.

– разработан и изготовлен рекламно-информационный буклет;

– регулярно обновляется информация на официальном сайте и в группах социальных сетей;

– имеются устные договорённости о сотрудничестве со школами: МБОУ «Лицей имени В.В. Карпова» Зеленодольского района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 67», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 137 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 119», МБОУ «Татарская гимназия №17 им. Г. Ибрагимова», «Лицей № 68» г. Казани.

Важным направлением работы является формирование договоров о стратегическом сотрудничестве с работодателями и центрами трудоустройства г. Казани. На 01.01.2025 г. имеются договора о стратегическом сотрудничестве и партнерстве с предполагаемыми работодателями.

№ п\п	Наименование организации	№ Договора (при наличии)	Дата заключения договора	Примечания
Гуманитарно-юридический факультет				
1.	СОШ № 67		01.03.2017	Бессрочно
2.	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Казани	21/17	25.05.2017	Действует до 25.05.2027г.
3.	ООО «Юридическая компания «Статут»	123/23	01.02.2023	Действует до 01.02.2028г.
4.	МКУ «Аппарат Исполнительного комитета города Казани»	124/22	01.02.2022	Действует до 01.02.2028г.
5.	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан	125/22	01.02.2022	Действует до 01.02.2028г.
6.	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан		22.03.2023	Действует до 31.12.2028г.

Организован мониторинг работы выпускников академии – ежегодно работодателям рассылаются письма с просьбой оценить уровень подготовки выпускников. В рамках формирования профессиональной траектории проводятся тестирования, конференции, круглые столы.

Преподаватели кафедры педагогики, психологии и дефектологии гуманитарно-юридического факультета регулярно проводят тренинги личностного роста в школах г. Казани, а также для выпускников академии.

Сведения об электронной информационно-образовательной среде, доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационной сети

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

В АНО ВО «Академия социального образования» в средства обучения и воспитания включены:

1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе: приборы, учебные лаборатории, спортивное оборудование и инвентарь, другое техническое и материальное оснащение АНО ВО «Академия социального образования», спортзалов и помещений, используемых в воспитательном процессе.

2. Учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, учебные и учебно-методические пособия, наборы дидактических игр и др.

3. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: компьютеры, проекторы, экраны, фото- и видеоаппаратура.

4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «Академия социального образования», включающая информационно-

образовательный портал АНО ВО «Академия социального образования», электронную библиотеку, официальный сайт АНО ВО «Академия социального образования».

Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей созданы и функционируют мультимедийные аудитории оборудованные проекторами, а также компьютерные аудитории.

АНО ВО «Академия социального образования» располагает базой печатных изданий, в полной мере обеспечивающей учебно-методической литературой реализуемые программы. Доступ к печатным изданиям осуществляется в, читальном зале библиотеки Академии, а также через электронную библиотечную систему. Сотрудниками Академии разрабатываются и используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Звукоусиливающая аппаратура;
- Учебная мебель, доски белые эмалированные для записи фломастером, ноутбуки, компьютеры, проекторы, экраны для проекторов, акустические системы, принтеры, сканеры, МФУ.
- Обучающие компьютерные программы, электронные библиотечные системы, электронная справочно-правовая система.

Основой для применения современных методов в учебном процессе, обработки, хранения и передачи информации является созданная информационная сеть Академии. Для сопровождения учебного процесса приобретено лицензионное программное обеспечение. Все классы имеют доступ в глобальную информационную сеть Интернет, банкам данных,

информационно-правовой системе «Консультант+», а также к электронным ресурсам электронно-библиотечной системы ЭБС «IPRsmart» (цифровой образовательный ресурс), лицензионный договор №10927/23П. Также в Академии имеются специализированные аудитории, часть из них оборудованы видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Все компьютеры в образовательном учреждении подключены к сети Интернет, скорость подключения составляет 100 Мбит/сек. Также имеется возможность бесплатного доступа с устройств студентов к сети Интернет через Wi-Fi подключение:

• Имеется доступ к сети Интернет путем Wi-Fi подключения к сети Академии

• Имеется доступ к электронной библиотеке Академии.

• Имеется доступ к сайту Академии (https://aso-ksui.ru).

Составными элементами ЭИОС Академии являются:

- официальный сайт Академии (https://aso-ksui.ru);
- система Moodle;
- социальная сеть преподавателей и студентов Академии, в которой размещены личные кабинеты преподавателей и студентов, а также электронные портфолио
- электронная библиотека Академии (архив изданий), обеспечивающая доступ к информационным ресурсам, разработанным преподавателями;
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе: электронно-библиотечная система ЭБС «IPRsmart» (цифровой образовательный ресурс); электронная база ЭОР, включающие учебные, учебно-методические и организационные материалы;
- рабочие места обучающихся и работников Академии.

Обучающимся доступны следующие информационные системы

№п/п	Наименование информационной системы	Назначение	Порядок доступа
1.	Официальный сайт АНО ВО «Академия социального образования»	Сайт образовательной организации в сети Интернет, часть электронной информационно-образовательной среды АНО ВО «Академия социального образования». Предназначен для информирования обучающихся и иных лиц о деятельности Академии, предоставления обучающимся справочной информации по учебному процессу (расписаниям учебных занятий, методическим и иным материалам, описаниям образовательных программ и т.п.). хозяйственной деятельности, культурно- массовой, спортивной, научной работе, платных услугах и т.п.	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Академии или сети Интернет. Адрес: https://aso-ksui.ru.
2.	Система «Анти плагиат»	Проверка работ обучающихся на наличие заимствований	Доступ по паролю преподавателям и экспертам. https://antiplagiat.ru
3.	Электронная библиотека	Электронная библиотечная система с возможностью получения полнотекстовых научных, образовательных и периодических изданий	Доступ по паролю с любого компьютера: www.iprbookshop.ru
4.	Личный кабинет обучающегося	Состоит из двух частей: 1. Страница студента в электронном портфолио студента. Обеспечивает информирование обучающегося о сведениях, хранимых о нем в информационных системах, фиксацию достижений	Авторизованный доступ с любого компьютера https://aso-ksui.ru/

		обучающегося, в том числе результатов освоения образовательной программы (включая хранение курсовых работ, рецензий на эти работы), обеспечивает возможность общения с преподавателями и АУП 2. Страница в разделе «ЭИОС» Обеспечивает доступ к рабочим программам дисциплин; учебным планам и методическим материалам. Дает возможность перехода к электронной библиотеке, архивам изданий Академии, архивам видеолекций, системам вебинаров, системам управления электронным обучением, профессиональным базам данных.	
5.	Система вебинаров PruffMe	Обеспечивает студентам участие в синхронных онлайн занятиях	Вход с любого компьютера по ссылке через кабинет ЭИОС
6.	Система управления обучением Moodle	Обеспечивает студентам возможность асинхронного самостоятельного обучения и тестирования	Авторизованный вход с любого компьютера через кабинет ЭИОС
7.	Архив видеолекций АСО	Обеспечивает студентам знакомство с архивом видеолекций преподавателей Академии	Авторизованный вход с любого компьютера через кабинет студента в ЭИОС
8.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству России. Обновляется ежедневно.	Вход с любого компьютера через кабинет студента в ЭИОС

Официальный сайт АНО ВО «Академия социального образования» в сети Интернет адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по

зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG), имеется версия сайта для слабовидящих в соответствии с ГОСТ Р52872-2012.

Для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных классах Академии. Учебные аудитории корпусов оборудованы комплектами звукоусиления и проекторами.

Обучающиеся могут воспользоваться собственными техническими средствами доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям через бесплатные Wi-Fi точки Академии. Обучающиеся могут воспользоваться проводным доступом к сети Интернет с электронно-вычислительных машин компьютерных классов, кабинетов самостоятельной работы, библиотеки. Беспроводной доступ к сети Интернет возможен с личных устройств обучающихся и сотрудников, кабинета самостоятельной работы.

ЭВМ компьютерных классов, библиотеки, кабинета самостоятельной работы доступны обучающимся как в учебное, так и во внеурочное время. Доступ к ЭВМ предоставляется бесплатно и не требует специальной регистрации или записи. Доступ к системе внутренней телефонной связи предоставляется обучающимся по необходимости на пункте охраны учебного корпуса, кафедрах, в управлении кадров.

При осуществлении образовательного процесса используется активные и интерактивные технологии обучения, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также электронные курсы, размещенные на платформе онлайн-обучения Moodle (https://www.moodle.cfuv.ru).

3. Научно-исследовательская деятельность

Коллективом Академии социального образования в отчетном периоде была конкретизирована и продолжена тема НИР «Формирование гражданской идентичности и культуры межнациональных отношений студента в условиях поликультурного образовательного пространства».

В 2025 году темой НИР была «Формирование гражданской идентичности и культуры межнациональных отношений обучающихся в поликультурном образовательном и социокультурном пространстве».

Основные направления научно-исследовательской работы Академии:

- теоретико-методологические аспекты формирования и развития гражданской идентичности и культуры межнациональных отношений обучающихся в поликультурном образовательном и социокультурном пространстве;
- психолого-педагогические условия формирования компетенций у обучающихся в соответствии с потребностями социально-экономического развития общества и рынка труда;
- теоретико-прикладные аспекты развития Академии как субъекта образовательного пространства.

Научно-исследовательская работа (НИР) Академии ставит целью теоретически обосновать и доказать опытно-экспериментальным путем возможности научно-исследовательской и опытно- экспериментальной работы в реализации потенциала всех субъектов образования Академии в профессиональной подготовке компетентного и конкурентоспособного выпускника в условиях современного общества.

Задачами НИР Академии являются:

- расширение возможностей НИР для всех субъектов образовательного процесса через создание единого научно-образовательного пространства Академии;

- обоснование и развитие роли НИР в процессе формирования основных компетенций будущих специалистов как профессионалов и субъектов гражданского общества;

- создание дополнительных условий для профессионального развития профессорско-преподавательского состава через участие в различных формах научной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;

- координация научных исследований Академии, а также ее подразделений по различным перспективным направлениям, развитие межвузовского научного пространства, а также установление и развитие связей с научными, научно-исследовательскими организациями и учреждениями в целях обеспечения расширения спектра научных исследований в процессе подготовки компетентного специалиста.

Исходя из поставленных задач образовательный процесс в Академии базируется на интеграции фундаментальной науки, учебного процесса и работодателей.

План работы научно-исследовательской деятельности Академии на 2025-2026 учебный год разработан с учетом следующих нормативных правовых документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, утвержденных Председателем Правительства Российской Федерации 29 сентября 2018 г.;

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642;

Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. №377;

Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р; Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3697- р «О реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030"».

Актуальность научной темы академии заключается в том, что в последние годы одним из важнейших аспектов изучения формирования гражданской идентичности молодежи, является поиск возможностей гармоничного сочетания процессов социализации и индивидуализации. Это связано как с новыми методологическими подходами к проблеме саморазвития, успешной профессиональной и социокультурной социализации и самоопределения на основе расширения многообразия спектра личностной активности молодого человека. Вопросы, связанные с сохранением национальной безопасности страны напрямую актуализируют проблему развития гражданского самосознания молодежи. Условием сохранения стабильности и устойчивости гражданского общества является гражданская идентичность, которая выполняет как защитную функцию, так и функцию самореализации и самовыражения личности, которое проявляется в гражданской и социальной активности.

Это обусловлено потребностью в формировании, развитии и идей, способствующих объединению российского общества на фоне негативных геополитических процессов и деструктивного влияния.

Вопрос гражданственности неразрывно связан с патриотизмом, т.е. понятием, наделенным сакральным смыслом и формирующим базовые духовно-нравственные ценности каждого гражданина России. Формирование гражданской идентичности личности является одной из главных задач учебно- воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. В условиях религиозного, этнического, социального и культурного разнообразия российского общества, достижение социального согласия является обязательным условием укрепления государственности, стабильности, безопасности государства как приоритетной политики. Все более чётко определяются задачи обеспечения консолидации различных слоев гражданского общества, уменьшения социальной напряженности между представителями различных конфессий и национальных культур.

В связи с этим профессорско-преподавательским составом Академии социального образования определены следующие **задачи**:

научно-исследовательские:

- разработка методологических и теоретических основ системы формирования гражданской идентичности молодежи;

-теоретическое обоснование и выявление условий реализации системы формирования гражданской идентичности молодежи в процессе профессиональной подготовки.

научно-организационные:

-выявление и поддержка инновационных научных исследований и социально- ориентированных проектов преподавателей и студентов;

-активизация грантовой деятельности и расширение источников финансирования;

- поддержка молодых ученых и преподавателей;

-активизация международного сотрудничества;

-обеспечение аккредитационных показателей объемов финансирования научно-исследовательской работы академии за счет научных целевых программ, грантов, хоздоговорных работ, собственных средств;

-координация научно-исследовательской деятельности Академии; развитие различных форм сотрудничества с региональными и федеральными организациями;

-активное привлечение студентов и аспирантов к участию в научных, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, грантах, выставках научных работ на всероссийском, региональном, межвузовском и внутривузовском уровнях;

- активное привлечение обучающихся старших классов образовательных организаций общего образования и колледжей к научно-исследовательской работе;

-повышение качества и уровня научных исследований сотрудников академии, увеличение доли публикаций (в том числе, индексируемых в базе данных международного уровня), российские издания, включенных в список ВАК;

-повышение эффективности и результативности научных публикаций путем увеличения индекса цитирования авторов в Научной электронной библиотеке, увеличение доли учебных, учебно-методических и научных изданий в электронной библиотечной системе (ЭБС).

Общий объем финансирования затрат на научные исследования и разработки ориентированы на прикладные и экспериментальные разработки по различным областям науки. Объем средств, на выполнение работ, связаны с научными, научно-техническими услугами и разработками.

Научно-исследовательская деятельность в академии ведется по следующим отраслям наук и специальностям:

Отрасль науки	**Специальность**	**Шифр**	**ГРНТИ**
Юридические науки	Гражданское право;	12.00.03	10.23.01,10.27.01.

	предпринимательское право; семейное право; международное частное право		
	Уголовное право криминология; уголовно – исполнительное право	12.00.08	10.79.01,10.81.01.
Экономические науки	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	08.00.05	06.01.05, 06.43.01.
Педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	5.8.1.	14.35.01. 14.07.01.
	Методология и технология профессионального образования	5.8.7.	14.31.05.

Научные исследования на кафедрах и факультетах академии ведутся по следующим основным направлениям:

-социально-экономические и правовые аспекты развития общества в условиях глобализации;

-формирование гражданской идентичности и культуры межнациональных отношений обучающихся как фактор противодействия идеологии экстремизма и коррупционного поведения;

- -публично-правовые отношения в сфере противодействия коррупции;

-формирование гражданской идентичности в условиях развития государственно-правовых систем РФ и стран СНГ в настоящий период;

-особенности формирования гражданской идентичности обучающихся по всем направлениям подготовки в процессе образовательной деятельности;

- психолого-педагогическое обеспечение формирования гражданской идентичности обучающихся в поликультурном образовательном и социокультурном пространстве.

Научно-исследовательская работа
профессорско-преподавательского состава кафедр
(с указанием направлений в рамках общей научной темы)

№	Ф.И.О.	Уч. степень, звание, должность	Тема (раздел общей темы), разрабатываемая исполнителем в рамках научной школы (общей темы). Общие сроки работы над данной темой (разделом).	Выполнено ли запланированное в отчетном году и в каких формах выражаются результаты исследования
1	Епихин А.Ю.	д-р юрид. наук, проф.	Обеспечение безопасности личности в сфере уголовного судопроизводства	Опубликованы статьи в сборниках-материалах
2	Киямов И.К.	д-р экон. наук, проф.	Особенности формирования гражданской идентичности студентов направлений подготовки “Менеджмент” и “Управление персоналом” в процессе образовательной	Опубликованы статьи в сборниках-материалах

			деятельности»	
3	Гусева Л.А.	канд. полит. наук, доц.	Совершенствование модели правового регулирования гражданско-правовых прав граждан при осуществлении правосудия	Опубликованы статьи в сборниках-материалах, подготовлены учебные и учебно-методические пособия
4	Холоднов В.Г.	канд. юрид. наук, доц.	Особенности становления и развития государств РФ и стран СНГ в переходный период	

Преподавателями кафедр гуманитарно-юридического факультета рассматривались проблемы формирования гражданской идентичности современного студента, особенности становления и развития государств СНГ в переходный период, вопросы противодействия коррупции и идеологии экстремизма в молодежной среде, проблемы психолого-педагогического обеспечения системы формирования гражданской идентичности студентов. В рамках этих направлений на кафедрах разрабатывались научные темы, промежуточным результатом которых стали многочисленные публикации в сборниках. Научно-исследовательская работа кафедры педагогики, психологии и дефектологии велась по теме «Особенности психолого-педагогической подготовки бакалавров в условиях поликультурной образовательной среды».

Выявлены особенности психолого-педагогической подготовки бакалавров в условиях поликультурной образовательной среды:

Специфика подготовки студентов рассмотрена через их способность решать учебно-профессиональные и профессиональные задачи. Задачный подход отражен через учет трех взаимосвязанных направлений подготовки студентов в поликультурном образовании: обогащение и обновление

содержания образования за счет включения учебных материалов и конструирования профессиональных задач этно-педагогического характера. Подчеркивается необходимость интеграции психолого-педагогической, методической и предметной подготовки, теоретической, практической и личностной готовности деятельности будущего педагога в условиях поликультурного общества. Акцентируется важность особого внимания при работе с педагогическими текстами, указываются эффективные педагогические приемы. Делается акцент на новом дискурсе образования, ориентированном на разнообразие мнений, толерантности, признание прав и достоинств всех языков и культур. Анализируются гуманитарные технологии, использование которых позволяет эффективно осуществлять подготовку студентов в поликультурном образовании: технология критического мышления, технология рефлексивного обучения, технология проектного обучения, технология обучения методом кейсов, технология веб-квеста, технология индивидуального образовательного маршрута, технология групповой работы. Специфика будущих педагогов в поликультурном образовании отражена также в период педагогических и социальных практик, решения практических реальных задач, участия в разных видах деятельности, в том числе волонтерской. Подчеркивается необходимость учета потребностей студентов-мигрантов, билингвалов, иностранных студентов. (КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-podgotovki-buduschego-pedagoga-v-usloviyah-polikulturnogo-obrazovaniya)

На основе результатов ОЭР скорректированы и дополнены рабочие программы преподаваемых дисциплин и практической подготовки с учетом особенностей психолого-педагогической подготовки бакалавров в условиях поликультурной образовательной среды (разработано методическое обеспечение преподаваемых дисциплин и фонды оценочных средств).

Преподавательский состав факультета среднего профессионального образования проводил исследования проблемы создания и апробации системы формирования гражданской идентичности молодежи в

поликультурном образовательном пространстве. Отдельными преподавателями исследуются проблемы формирования дополнительных компетенций, профессионально важных качеств, навыков социально-психологической и профессиональной адаптивности у студентов вуза в процессе профессиональной подготовки.

Результаты исследований также представлены в виде тезисов и статей в сборниках научных трудов конференций. В настоящее время в академии социального образования сложился ряд научных школ по разработке и апробации фундаментальных и прикладных исследований.

Научная школа академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Г.В. Мухаметзяновой «*Профессиональное образование: теория и инновационная практика», н*аучная школа доктора юридических наук, профессора, А.Ю. Епихина *«Безопасность личности в сфере борьбы с преступностью»*, доктора педагогических наук, профессора Р.Х. Гильмеевой «*Социально-ориентированное проектирование системы формирования гражданской идентичности молодежи*».

Результаты исследований кафедр академии, представляющие теоретическую и практическую значимость, были представлены на конференциях различного уровня и опубликованы в коллективной монографии, сборниках.

Профессорско-преподавательский коллектив Академии социального образования принимает активное участие в научных мероприятиях Республики Татарстан и РФ.

За 2025 год в процессе научно-исследовательской работы была разработана модель социально-ориентированного проектирования системы формирования гражданской идентичности учащейся молодежи; обоснованы педагогические условия реализации модели социально-ориентированного проектирования системы формирования гражданской идентичности учащейся молодежи; построена организационная структура социально-ориентированного проектирования системы формирования гражданской

идентичности учащейся молодежи на основе механизма взаимодействия «школа – колледж – вуз – научно- исследовательский институт».

Научно-исследовательская работа студентов

В Академии успешно реализуется научно-исследовательская работа студентов. Созданы научные общества студентов: «Закон о нас – мы о законе!» (Л. Г. Габдрахманова), Юридическая клиника (А.А. Шакирзянова), «Твоя гражданская активация» (В. Г. Холоднов), «Гражданский процесс» (Л. А. Гусева). Ими осуществляется деятельность по проведению независимых экспертиз, разработке планов противодействия экстремизму и терроризму, написание и выступление с научными статьями, их публикация, бесплатная юридическая консультация граждан, участие в научных конференциях, организация научных творческих недель среди студентов.

В вузе функционирует 5 студенческих кружков, работой которых руководят преподаватели совместно с представителями работодателей. Лучшие студенты академии принимают участие в научных конкурсах, грантах и конференциях различного уровня. Ключевую роль в студенческой научно-исследовательской деятельности играет студенческое научное общество (СНО), которое координирует всю молодежную науку в академии, под их руководством разрабатываются и реализуются социально-ориентированные проекты.

В течение учебного года проводятся две Международные научные конференции, в которых принимают активное участие студенты вузов РТ. Вот уже три года в рамках конференций организуются студенческие секции. В сборниках работ, изданных по итогам конференций, опубликованы статьи представителей профессорско-преподавательского состава и студентов вузов РТ.

Ежегодно, по традиции в апреле, на основании приказа ректора проводится Неделя студенческой науки (далее – Неделя). В рамках Недели проводятся круглые столы с участием почетных гостей. Преподаватели всех кафедр/отделений принимают активное участие в планировании и

организации мероприятий Недели студенческой науки. В рамках Недели студенческой науки студенты знакомятся с работой Арбитражного суда Республики Татарстан, Московского районного суда г. Казани, Государственного Совета РТ, посетили музеи МЧС МВД Республики Татарстан, побывали на заседании Конституционного суда Республики Татарстан. В рамках Недели пройдут мастер-классы, занятия по кейс-методу в обучении в виде судебного процесса по рассмотрению гражданских дел. В завершении Недели запланировано открытое заседание студенческого научного общества (СНО) «Подготовка к защите выпускной квалификационной работы», победителям различных конкурсов и активным участникам мероприятий ректором академии будут вручены дипломы и памятные сувениры.

Академия активно поддерживает участие студентов во Всероссийских и республиканских научно-образовательных проектах, форумах, конкурсах.

4. Международная деятельность

Международная образовательная деятельность в Академии реализуется в части обучения студентов-граждан СНГ. В 2025 году на обучение в Академию принято 4 студента из стран Содружества Независимых Государств (Таджикистан, Азербайджан). Всего в Академии на 01.04.2026 год обучается 10 человек из стран Содружества Независимых Государств (Таджикистан, Азербайджан, Киргизия, Узбекистан, Казахстан).

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность АНО ВО «Академия социального образования (далее – АСО, академия) реализуется в соответствии с Конституциями РФ и РТ, Национальным проектом «Молодежь и дети», Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в

Российской Федерации», другими документами и материалами государственного и регионального уровня, а также Рабочей программой воспитания обучающихся АНО ВО «Академия социального образования», утвержденной пр. № 5 Ученого совета АСО 18.01.2021. с изменениями (Протокол Ученого совета № 5 от 26.05.2023 г.)

Целеполагающей основой воспитательной деятельности академии является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников АНО ВО «Академия социального образования» (далее – академия, АСО), формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций конкурентоспособной личности, обладающей гармоническим развитием, способностью к самовоспитанию, патриотизму, гражданственности, ответственности, творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженности к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в АСО являются:

– формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание в академии единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

– создание корпоративной культуры АСО, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников АСО в достижении общих целей;

– сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в академии, в студенческой среде Республики Татарстан, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства студенческой солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранной ими alma mater и получаемой профессии;

– создание безопасной, благоприятной социокультурной среды академии, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение интересов, потребностей студентов, мониторинг ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга студентов института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и противоправного поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности академии; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников АСО;

– создание в АСО условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих социальных проектов, развитие волонтерского движения;

– развитие научных студенческих объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

– организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в АСО;

– организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

В 2025 году обновлены Рабочие программы воспитания и календарные планы по всем направлениям подготовки. Ознакомление педагогических кадров, студенческого актива с содержанием и требованиями документов проводится в следующих формах: сообщение на заседаниях Ученых советов факультетов, кафедр, совещаниях кураторов групп, заседаниях Студсовета АСО.

Управление воспитательным процессом.

В АСО успешно функционирует разветвленная структура, ответственная за воспитательную работу, включающая

административные органы управления, общественные структуры и органы студенческого самоуправления.

В воспитательной работе определенную помощь оказывают Министерство образования и науки РФ, ФА Росмолодежь, Министерство по делам молодежи РТ, Комитет по делам детей и молодежи г. Казани, РМОО «Лига студентов РТ»; «Молодая гвардия» Единой России в РТ, Координационный совет проректоров по воспитательной работе при Совете ректоров РТ; Общественная организация «Академия творческой молодежи»; Ресурсный центр по работе с СО НКО, «Сэлэт» и другие. 2 октября 2025 года и.о. ректора Академии социального образования З.Ш. Яхина и руководитель штаба Регионального отделения «Молодой гвардии «Единой России»» в РТ, депутат Госсовета Республики Татарстан Р.А. Шигабуддинов подписали соглашение о сотрудничестве. Соглашение направлено на развитие гражданско-патриотического воспитания, волонтерство и добровольчество, профориентацию и другие направления молодежной политики в Республике Татарстан. В обсуждении совместных планов в формате открытого диалога приняли участие активисты МГЕР, представители студенческого самоуправления АСО и руководитель ячейки «Движения первых» в вузе.

Кадровый состав, осуществляющий воспитательную работу в вузе: проректор по воспитательной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели – руководители студенческих научных сообществ, кураторы групп. Специалисты, реализующие воспитательную работу, постоянно повышают свой профессиональный уровень. С 12 по 13 ноября на базе КИУ им. В.Г. Тимирясова прошел заключительный 16 по счету семинар в рамках серии встреч для специалистов, ответственных за реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах России. В ходе программы участники обсудили: опыт развития добровольческой деятельности в

вузах Республики Татарстан; патриотическое воспитание студентов как основу гражданского становления молодежи; практики по мотивации и рейтингованию студентов как систему учета индивидуальных достижений и активности; адаптационную программу вуза для иностранных студентов и многие другие вопросы. Участниками семинара стали проректор по ВР Н.Н. Гребенкина и советник декана СПО по воспитанию М.Р. Галеева.

19 декабря в Москве завершил работу IV Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования, в котором принял участие проректор АСО. Мероприятие было организовано Российским Советом проректоров по воспитательной работе при поддержке Министерства образования и науки РФ, Государственной Думы РФ, Федерального агентства по делам молодёжи, Правительства Москвы.

Содержательно-информационное обеспечение и материально-предметные условия проведения воспитательной работы.

Воспитательная работа в АНО ВО «АСО» ведется на основе календарного плана воспитательной работы, включенного в Рабочую программу воспитания вуза и рабочие программы кафедр по всем направлениям подготовки. Проректор курирует подготовку и реализацию плана работы Студенческого совета АСО, планы работы общественных организаций и объединений академии. План воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике региона, памятные даты истории страны, республики, академии.

Реализация плана воспитательной работы осуществляется через сложившуюся систему проведения общевузовских, факультетских и групповых мероприятий. По итогам реализации планов воспитательной работы составляется ежегодный отчет по самообследованию. Отчет

структурируется по разделам плана, содержит количественную и качественную характеристику деятельности всех структурных подразделений и студенческих общественных организаций и объединений.

Результаты анализа воспитательной деятельности академии ежегодно заслушиваются на расширенных заседаниях Ученого совета АНО ВО АСО по окончанию учебного семестра. Вопросы воспитания постоянно находятся на повестке дня Ученого совета академии, ректората, советов факультетов, заседаний кафедр.

Важнейшим условием организации работы со студентами является ***наличие материально-технической базы***. В академии планомерно решается проблема ее сохранения и расширения. Имеется кабинет для Студсовета АСО (Достоевского, д.10, к.16), на основе договора с ИСГЗ предоставлены кабинеты для проведения репетиций и выступлений творческих коллективов (Профсоюзная, 13). СК «Трудовые резервы» на договорной основе предоставляет помещения и стадион для занятий спортом в учебное и досуговое время. Академия располагает 10 аудиториями, оснащенными видео оборудованием.

Значительную роль в системе воспитательной работы академии играют органы студенческого самоуправления, действующие в АСО с 2000 года. К настоящему времени студенческое самоуправление академии представляет собой стройную систему взаимосвязанных структур на уровне академии, факультетов, академических групп, органично связанных между собой общностью целей, задач. С 2019 года в академии работает Объединенный студенческий совет, где председатель избирается на гуманитарно-юридическом факультете (ГЮФ), а его заместитель – на факультете среднего профессионального образования (ФСПО). Студсовет 2 раза в месяц проводит заседания и определяет задачи на долгосрочный период и текущий момент.

Развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет (студсовет) АСО – координирует работу всех студенческих формирований академии, осуществляет представительство студентов АСО в общественных и государственных образовательных учреждениях. Студсовет является самостоятельным общественным структурным подразделением общей системы воспитательной работы АСО и является центром студенческой инициативы. Курирует деятельность студсовета проректор по воспитательной работе академии. ФИО и должности руководящих лиц:

– председатель Студенческого совета АСО – Никишин С.Д. (студент 2 курса ГЮФ);

– заместитель председателя – Хабибуллина Э.Р. (студента 1 курса ФСПО);

– руководитель студ. клуба (культ. орг.) – Галеева М.Р,;

– руководитель волонтерского центра – Алиева А.Г.;

– руководитель СНО – Самигуллин К.В.;

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: vk.com/aso_ksui, адрес электронной почты совета обучающихся: studsovet.aso@mail.ru. На официальном сайте академии aso-ksui.ru активно работает раздел «Студенческие новости».

Благодаря активному участию активных студентов в общественной жизни, организовано их участие в Международных, Всероссийских и республиканских проектах, форумах, конференциях: IВолга, «Территория смыслов», «Наш Татарстан» и других.

Один член студенческого совета входит в состав Лиги студентов РТ в качестве члена президиума Лиги. Активисты академии являются участниками образовательных конференций, форумов, семинаров, направленных на развитие студенческого самоуправления

Летний Студенческий образовательный форум – это открытая площадка для общения и обмена идеями, актуальность которого проявляется в том, что каждый участник получает современные прикладные знания от профессионалов и лидеров своего дела, обретает навыки управления командами и проектами, принимает участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях. Участниками форума стали 2 студента АСО, двое студентов вошли в оргкомитет.

В академии разработан и успешно реализуется раздел ***плана работы с первокурсниками***, главная задача которого – адаптация студентов-первокурсников к условиям учебно-воспитательного процесса в вузе.

1 сентября на традиционном мероприятии дверь в мир высшего образования открылась для более 100 первокурсников академии. И.о. ректора З.Ш. Яхина представила заведующих кафедрами АСО и преподавателей, которые обратились к студентам со словами напутствия. Студенческие билеты первокурсникам ФСПО АСО вручили деканы факультетов. В заключение новые студенты академии принесли клятву первокурсников России. Мероприятие подготовлено студенческим советом АСО.

В первом семестре для студентов-бакалавров Студсовет АСО (в новом составе) в Парке им. Горького провел квиз-«посвящение в первокурсники».

Отборочные дни фестиваля «День первокурсника» для студентов профессиональных образовательных организаций прошли в ноябре на базе Казанского молодежного центра им.А.П.Гайдара. В отчетном году в рамках фестиваля организована большая образовательная программа для всех творческих студентов города. Приглашенные эксперты (из Татарстана и России) провели для участников мероприятия мастер-классы по танцевальному, музыкальному и театральному направлениям. 10 декабря в ДК им.Ленина состоялся грандиозный

концерт «Дня первокурсника Казани». И вновь в числе победителей студенческий социальный театр «АСОбенные люди» – 2 место. В индивидуальной номинации в числе победителй М.Бузенова, которая получила 2 место.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов академии является ведущим направлением воспитательной работы академии и строится на основании подпрограммы «Мой дом – Россия!». Основная цель – воспитание гражданина России, – достигается через систему внеаудиторных мероприятий в группе, на факультетах, в академии в целом. 2025 год был объявлен Президентом РФ «Годом защитника Отечества». Многие мероприятия в рамках комплексного плана воспитательной работы были посвящены данной теме.

Студенты академии приняли участие в традиционных акциях «Гвардейская ленточка» и «Свеча памяти», «Бессмертный полк». В течение учебного года в вузе проведены семинары, посвященные Конституции РТ, государственной символике.

Традиционно большой интерес студенчества проявляется в направлении ***«Гражданская активация».*** 15 апреля студенты факультета СПО АСО и ОКБИ встретились с Н. И. Гарафиевой— лидером pr-команды СПО в «Движении Первых» Республики Татарстан и А.А.Миникаевой— координатором по работе с СПО и вузами. Движение Первых — это возможность влиять на будущее своей страны, начинать перемены с себя и своего окружения. По окончанию встречи несколько студентов изъявили желание вступить в Движение, а лидеры Движения провели неформальную встречу с активом АСО.

20 мая состоялся Конгресс студентов РТ, став важной площадкой для обсуждения актуальных вопросов студенческой жизни и молодежной политики региона. В Конгрессе приняли участие 338 делегатов из вузов и 104 делегата из ссузов из всех районов

республики. Академию социального образования представляли С.Никишин и Э. Хабибуллина. В пленарном заседании приняла участие проректор по ВР Н.Н. Гребенкина.

17 октября студенты ФСПО АСО встретились с участниками проекта «Атмосфера». «Урок гражданского минимума по основам избирательного права» провел Б. Карачун — руководитель комитета по Клубам молодых избирателей РТ. А далее тренер неформального образования АНО ДПО «Практик» Д. А. Спиридонов провел тренинг на тему выборов и системы ценностей. Неформальная встреча со специалистами прошла активно и интересно, позволила студентами сформировать представление о систематизации жизненных целей и задач, важности выбора и возможностей для самореализации.

В преддверии Дня народного единства 31 октября 2025 года МГЕР РТ при поддержке вузов и колледжей РТ организовали флешмоб в Историческом парке «Россия – Моя история». Участники флешмоба выстроились в слово «Единство» в цветах российского триколора. Состоялся небольшой митинг в честь значимого всероссийского праздника. В этом мероприятии впервые приняли участие студенты-первокурсники АСО.

7 ноября в Госсовете РТ состоялась церемония награждения, посвященная юбилею «Молодой Гвардии Единой России» с участием заместителя Секретаря регионального отделения «Единой России», заместителя Председателя Госсовета РТ, депутатов Госдумы РФ, и.о. замминистра по делам молодежи РТ. Академия социального образования награждена Благодарственным письмом депутата Госсовета РТ за вклад в гражданско-патриотическое воспитание студентов.

Одно из направлений программы гражданско-патриотического воспитания ***«С чего начинается Родина?»***. Это мероприятия социальной направленности, посещение музеев, встречи с

тружениками тыла, конкурсы и викторины по экологическому направлению. В данном направлении следует отметить традиционную акцию «Музейная весна» (ежегодно в апреле проводится цикл мероприятий ведущих преподавателей академии в музеях и выставочных залах г. Казани), а также цикл мероприятий «Поговорим с тобою о России» (проведение бесед и встреч заведующих кафедрами АСО).

8 апреля по инициативе кафедры гражданского процесса (зав. кафедрой Л.А. Гусева) Академией социального образования проведена научно-практическая конференция «80-летие Великой Победы»: историческое наследие и духовные ориентиры». Открыла конференцию первый проректор З.Ш. Яхина, которая обратила внимание студентов на важность сохранения исторической памяти и верности Отечеству. О значимости Дня Победы в истории страны говорили в своих выступлениях преподаватели Академии. Сын участника Курской битвы, зав.кафедрой АСО В.Г.Холоднов отметил высокую ответственность каждого молодого человека за судьбу своей Родины. О своих земляках и «Городе трудовой доблести» рассказали студенты АСО. «На войне миг — это целая вечность», — так закончила свое выступление декан ГЮФ Р.Ш. Серодеева, супруга участника СВО. Воспоминаниями о своем отце — военном летчике поделился преподаватель АСО С.Г. Закиров. Дочь Героя Советского Союза Л.А. Гусева рассказала о воинских традициях своей семьи, где каждым членом семьи можно гордиться по праву. В мероприятии приняли участие более 100 обучающихся АСО.

Масштабные мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов прошли во всех городах нашей необъятной Родины. В канун юбилея в АСО проведены конференции, экскурсии, праздничный концерт, посвященные самому значимому

событию 2025 года. Сткудента АСО принимали в мероприятиях самое активное участие.

Большая работа проведена в направлении ***«Я служу России»,*** связанная прежде всего с событиями, происходящими в геополитическом пространстве страны. Большую роль в данной теме играет проведение уроков «Разговоры о важном». Студенты, согласно выданным повесткам, посещают Призывную комиссию, а также возвращаются к обучению после прохождения службы в рядах Вооруженных сил РФ. В 2025 году проведены плановые учения студентов и стрельбы на полигоне Казанского танкового училища.

21 февраля состоялось праздничное мероприятие, организованное преподавателем ОБЖ подполковником запаса, к.пед.н. Э.Д. Ахметгалеевым. Студенты подготовили доклады и презентации, рассказывающие об истории праздника, и о тех, чья профессия – защищать Родину.

В сентябре 2026 г. прошла волнительная и незабываемая встреча с участником СВО Айвазом Ямалеевым, который искренне и просто рассказал студентам о подвиге их сверстников. Сегодня военнослужащие, участвующие в специальной военной операции, продолжают славную традицию своих дедов и прадедов, выполняя свой воинский долг с высокой степенью ответственности и преданности.

Время выбрало их – сильных, мужественных воинов, которые точно знали, ради кого они ушли сражаться с коварным врагом. В июне 2024 года получил диплом об окончании магистратуры АСО Сунатуллоев Азизбек, а уже в августе он подписал контракт на службу в зоне СВО. В декабре 2024 года герой погиб при выполнении боевой задачи. В день его гибели студенты АСО провели траурный митинг и вспомнили о том, как активно участвовал Сунатуллоев Азизбек в

студенческой жизни. Его имя навсегда сохранится в истории вуза и каждом неравнодушном студенческом сердце.

Важным направлением программы гражданско-патриотического воспитания является ***«Семь – Я»***. Это коллективные и индивидуальные тестирования, семейные праздники, анкетирование.

4 декабря в Министерстве труда, занятости и социальной защиты РТ с участием заместителя министра Н.В. Бутаевой, руководителей министерств и ведомств РТ состоялся семинар-совещание, на который были приглашены представители вузов, ответственные за реализацию социальной политики. В ходе мероприятия были предоставлены сведения о возможностях и формах финансовой поддержки студенческих семей. Благодаря встрече, сформирован пакет презентаций, которые размещены отдельной вкладкой на сайте АСО.

«Молодые семьи и социальная сфера» – именно с таким названием 8 декабря в выставочном зале вуза прошла лекция проректора по воспитательной работе Н.Н. Гребенкиной в рамках Конкурса команд вузов по молодежной политике и воспитательной деятельности. Критерии для оценки заявок команд вузов были ориентированы на выявление условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах. В конкурсе приняли участие более 800 вузов РФ. Только 90 были допущены к очному тур. 16 декабря в Москве состоялась защита проектов перед почетным жюри. Среди финалистов номинации проект «АСОбенные люди», представленный проректором по воспитательной работе Н.Н. Гребенкиной в номинации «Молодые семьи и социальная сфера». Это большой успех вуза, доказывающий активную работу АСО по воспитанию студентов и молодежи.

В академии серьезное внимание уделяется ***науке, профориентации и трудовому воспитанию***. На кафедрах академии работают научные кружки, проводятся тематические недели, акции,

конкурсы научных работ, конференции, публикуются доклады и статьи.

7 апреля на кафедре гражданского права и процесса состоялось очередное заседание научного кружка с участием зав. кафедрой Л.А. Гусевой. В заседании кружка приняли участие студенты 2 курса обучающиеся по направлению «Юриспруденция». На заседании научного студенческого кружка участники рассмотрели вопросы правового регулирования деятельности некоммерческих организаций, особенности деятельности отдельных видов НКО в РФ. Заслушали доклады, обсудили вопросы, которые были затронуты в докладах, а также изучили правоприменительную практику и разъяснения Верховного Суда РФ. В процессе работы освещались вопросы профориентации студентов и грантовой поддержки НКО в Татарстане.

Юридической клиникой академии (руководитель – А.А. Шакирзянова) в состав которой входят студенты юридического факультета, преподаватели и практикующие юристы, при оказании бесплатной юридической помощи в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, ведется целенаправленная работа по правовому и антикоррупционному просвещению. Юридическая клиника АСО в 2025 г. провела более 30 консультаций на безвозмездной основе, а также стала организатором многих социальных проектов вуза.

7 – 19 сентября 2025 года в Казани прошел Международный форум Kazan Digital Week – 2025. Мероприятие состоялось в Международном выставочном центре «Казань Экспо», в котором в качестве волонтеров и участников выступили студенты и преподаватели вуза.

В течение учебного года выпускники юридического профиля встречаются с сотрудниками полиции в рамках образовательного

процесса. Это сотрудничество имеет взаимовыгодный характер. Правоохранительные органы республики готовы принимать на службу дипломированных специалистов как после окончания вуза, так и после факультета СПО.

Весной и осенью 2025 года проведены субботники по благоустройству здания и прилегающей территории академии. Студенческим советом АСО продолжено сотрудничество со штабом СТО г. Казани.

Особое внимание в академии уделяется ***профилактике правонарушений в студенческой среде.*** В течение отчетного периода проведены акции, семинары, тематические беседы и встречи.

24 февраля в Академии социального образования прошла встреча-лекция проректора по воспитательной работе Н.Н. Гребенкиной, и.о. декана факультета СПО АСО Е.В. Шишкиной со студентами факультета СПО АСО «Дроп-стоп. Опасность и способы защиты».

В соответствии с пунктом 2.2. по реализации Межведомственного плана мероприятий Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, в рамках реализации Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» 18 марта 2025 года в АНО ВО «Академия социального образования» оперуполномоченным по особо важным делам Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РТ, подполковником полиции С.М. Крыловой проведена встреча со студентами ФСПО Академии. Всего в мероприятии приняли участие более 100 обучающихся от 16 до 18 лет.

В конце сентября по инициативе преподавателя-юриста Д.А. Эткеевой и ее коллеги-представителя МВД РТ для студентов ФСПО АСО проведена лекция-беседа по профилактике наркомании с целью

формирования у подростков ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни, усвоения социально ценных поведенческих норм, представления о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека и его социальное благополучие. Спикеры привели примеры из своей практики о судьбах лиц, принимавших наркотические вещества. По итогам мероприятия студенты смогли задать юристам интересующие их вопросы.

Татарстанское региональное отделение Всероссийской общественной организации «МГЕР» в РТ совместно с Комитетом по делам детей и молодежи города Казани, вузами республики 3 сентября провели акцию по возложению цветов к Вечному Огню в Парке Победы в память о жертвах террористических актов. Мероприятие собрало более 200 человек. Среди участников — активисты движения из Академии социального образования.

Академией социального образования в формате файла подготовлена информация для студентов об опасностях, подстерегающих в сети Интернет: вход и просмотр сайтов экстремистского содержания; распространение фейков, в том числе содержащих призывы к массовым протестным акциям и т.п. Информацию студенты получают как в рамках учебных занятий, так и в период проведения массовых мероприятий. По итогам работы 1 раз в квартал предоставляется отчет в вышестоящие органы. Студенты АСО участвуют в социально-психологическом тестировании и мониторинге безопасности образовательной среды. По итогам тестирований проводится большая профилактическая работа.

Академия является одним из вузов Республики Татарстан, активно занимающихся вопросами противодействия коррупции и созданию системы молодежного общественного контроля в сфере противодействия коррупции. Академия является организатором

мероприятий на антикоррупционную тематику, занимает призовые места во Всероссийских и республиканских конкурсах. В ноябре в Торгово-промышленной палате Республики Татарстан прошло IX заседание Совета общественных организаций и объединений Республики Татарстан по противодействию коррупции, в рамках которого состоялась Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе обеспечения экономической безопасности». В работе конференции активное участие приняли студенты АСО.

В декабре в Технопарке в сфере высоких технологий им. Ремеева состоялся традиционный антикоррупционный форум Республики Татарстан, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией. В мероприятии приняли участие руководители РТ, представители органов власти и управления городов и районов РТ, представители СМИ, а также проректоры вузов и председатели студенческих антикоррупционных комиссий. На форуме подведены итоги года, отмечена роль цифровизации в снижении коррупционных рисков, определены цели и задачи работы на 2026 год.

Обучающимися Академии социального образования продолжено изучение дисциплины «Актуальные направления противодействия коррупции». Перед началом летней экзаменационной сессии распространяются информационные брошюры в сфере противодействия коррупции. В течение отчетного периода осуществлено обеспечение информирования сотрудников и обучающихся о реализуемых в АСО антикоррупционных мероприятиях и полученных в этой связи результатах.

Большое внимание в отчетном периоде обращалось на вовлечение студентов АСО ***в добровольческую деятельность***.

Инициатором проведения весенней акции «Общее дело», направленной на оказание поддержки студентам и выпускникам вузов

и колледжей Казани, выполняющим воинский долг в зоне СВО, выступила Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан. Представители Академии социального образования в рамках акции передали организаторам более 150 кг. ценного груза. Это лекарственные средства и материалы.

Со 2 по 5 декабря по инициативе заведующей кафедрой гуманитарно-юридического факультета АСО, юриста межрегиональной благотворительной общественной организации «Пища Жизни» Р. Р. Салимзяновой в выставочном зале состоялась фото выставка, которая была посвящена волонтерам, – людям способным сострадать, дарить надежду и поддержку. На открытии выставки о волонтерских проектах республики рассказала начальник отдела гражданского воспитания Министерства по делам молодежи РТ К.А. Миронова и лидер «Молодой гвардии «Единой России» в Республике Татарстан Р.Ф. Хуснутдинов. В течение 4 дней выставку посетили более 300 студентов вузов и колледжей. Они посмотрели фото и фильмы о волонтерах России. Такие мероприятия дают возможность студентам понять важность служения людям и присоединиться к волонтерскому движению страны.

Организация отдыха и оздоровления, формирование здорового образа жизни строится на основе принятых в академии локальных актов. В академии действует Подпрограмма по формированию здоровья студентов, пропаганде здорового образа жизни и первичной профилактике всех видов зависимостей. На информационных стендах в начале учебного семестра обновлялись материалы по профилактике ВИЧ/СПИД и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

Важное внимание в академии уделяется развитию физкультуры и спорта. В академии действуют 2 спортивных секции: по волейболу и футболу на базе СК «Трудовые резервы». Студенты АСО защищают спортивную честь Республики Татарстан на Всероссийских соревнованиях: по теннису, борьбе, хоккею. Три студента академии являются членами российских сборных, кандидатами и мастерами спорта РФ. В феврале студенты приняли участие в традиционной «Лыжне России» (6 студентов), в сентябре во Всероссийском дне бега «Кросс нации» (6 студентов).

Большое внимание в академии уделяется развитию творчества, познавательной и общественной активности студентов, воспитанию нравственной культуры, эстетического отношения к действительности, профессиональной этике, формированию духовности – ***культурно-нравственному воспитанию.*** Студенты АСО посещают выставки, музеи, театры, концертные залы (в том числе в рамках действующего проекта – «Пушкинская карта»), в академии функционирует Студенческий клуб (объединяет 4 коллектива: танцевальный коллектив «Радуга», вокальная студия «Гротеск», танцевальный коллектив «Гармония», студенческий социальный театр «АСОбенные люди»).

Выступление студенческого социального театра «АСОбенные люди» – это всегда яркое, наполненное смыслами событие. В течение всего второго семестра 2024-2025 уч.г. театр 7 раз выступал на различных мероприятиях академии.

Новой традицией стало проведение новогоднего концерта, в котором принял участие хор студентов ФСПО АСО.

Определенное внимание в 2025 году уделялось работе академии ***с иностранными студентами.*** Студенты выступили в качестве волонтеров XVI Международного экономического форума «Россия — Исламский мир: KazanForum», который прошел в мае 2025 г. в г. Казани.

Информационная открытость организации осуществляется через отдельный раздел «Студенческие новости» на сайте академии, странице АСО в социальных сетях, оформление стендов. У АСО не менее 500 подписчиков и десятки тысяч просмотров новостей.

В своей работе ***по социальной поддержке студентов*** академия руководствуется нормативными документами РФ и РТ и локальными актами. Студенты принимают участие в решении социально-экономических вопросов через деятельность органов студенческого самоуправления. Председатель студсовета является членом Ученого совета АСО.

По традиции 25 января и.о. ректора академии подписал приказ о награждении студентов, наиболее ярко проявившим себя в общественной, добровольческой и творческой деятельности в 2024 году. Награды и.о. ректора получили 24 студента содружества вузов и колледжей.

В канун Дня российского студенчества в Штабе «Молодой гвардии» прошло награждение вузов за добровольческую деятельность в 2024 году. Благодарственным письмом секретаря Регионального отделения партии Ф.Х. Мухаметшина награждена Академия социального образования.

18 декабря 2025 года, Раис Татарстана Р.Н. Минниханов подписал указ о назначении специальных государственных стипендий для учащихся образовательных организаций региона. Стипендии выплачиваются за отличную успеваемость и достижения в научно-практической деятельности по итогам предыдущего учебного года. Стипендию получил студент 4 курса Глеб Дорофеев.

В рамках социальной поддержки 4 студентам-активистам предоставлена 30% скидка на обучение, сыновьям семьи мобилизованных (2 чел) – 100% скидка, 2 малообеспеченным студентам предоставлена 30 % льгота на обучение. В рамках

реализации республиканского проекта Транспортный грант средства получили 8 студентов (по 11000-00) рублей.

В целом, в 2025 году воспитательная деятельность академии активно реализовывалась через нормативно-законодательную базу, систему управления вуза, включающую организованную педагогическую структуру. В 2025 году успешно проведено и организовано участие студентов в 30 мероприятиях в соответствии с календарным планом Рабочей программы воспитания. В воспитательный процесс были вовлечены все студенты АСО. Сформированы отчеты в Министерство по делам молодежи РТ (Показатели государственной молодежной политики), Министерство науки и высшего образования РФ. Наибольших результатов АСО добилась в волонтерской и добровольческой деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение
Библиотечно-информационное обеспечение
реализуемых образовательных программ

Студенческая библиотека является структурным подразделением АНО ВО «Академия социального образования» (далее - Академия), обеспечивающим литературой и информацией учебный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Деятельность библиотеки Академии регламентируется следующими документами: действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации», «Положением о библиотеке», ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО, приказами и распоряжениями Минобрнауки России, Уставом академии, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора, проректоров.

Одна из основных задач библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и др. категорий читателей Академии. Для решения этой и других задач библиотека выполняет следующие функции:

- комплектование и учет фонда.
- каталогизация фонда.
- организация и хранение фонда.
- обслуживание читателей.
- информационно-библиографическая деятельность.

Фонд библиотеки Академии является универсальным, многоотраслевым. Он создан как единый, на основе централизованного комплектования, организуется по назначению и видам документов. План комплектования библиотечного фонда, разрабатывает библиотекой, одобряется ученым советом и утверждается ректором Академии. Структура библиотеки включает в себя: абонементы, читальные залы, в т.ч. электронный читальный зал, что полностью соответствует выполняемым ею задачам и функциям. Основными показателями работы библиотеки являются: количество читателей, посещений, книговыдач, количественные и качественные характеристики фонда.

По количеству читателей библиотека Академии соответствует IV категории вузовских библиотек (с количеством читателей по единому читательскому билету до 5000 человек). За отчетный период количество читателей составила 500 чел., количество посещений – 1877, количество книговыдач - 800 экземпляров. Фонд библиотеки составляет 84125 экземпляров, из них: 40066 печатных экземпляров и 42239 экземпляров на электронных носителях. Из общего количества фонда дополнительная литература (методическая, справочная, научная и периодическая литература) составляет 4167 экземпляров.

В библиотеке также широко представлены научные и методические

труды преподавателей Академии, сборники статей сотрудников и студентов, напечатанные к научным конференциям, проводимыми Академией. Преподаватели и студенты активно используют эти труды в учебном процессе. Поскольку Академия имеет постоянный выход в Интернет, студенты имеют возможность пользоваться электронными библиотеками других вузов и их ресурсами. Многие редакции газет и журналов также предоставляют свои издания в сеть Интернет для открытого пользования. Ежегодно для студентов l-го курса библиотека организует «Курсы библиографической грамотности», на которых студенты получают навыки работы с каталогами и со сторонними электронно-библиотечными системами (далее ЭБС). В целях обеспечения каждого студента не только учебной и учебно-методической литературой на традиционных бумажных носителях, но и возможностью доступа к современным информационным базам, библиотекой Академии заключены договоры с правообладателями учебной литературы, федеральных законодательств, нормативных актов и комментариев к ним на электронных носителях: ЭБС Гарант, Консультант Плюс, IPRsmart. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся студентов.

Объем информационного банка компании Гарант составляет более 63000000 документов из них:

-более 7 000 000 нормативно-правовых актов;

-более 560 000 консультационных материалов;

-более 410000 типовых форм;

-более 45 500 000 судебных решений;

-еженедельно подключается 20000 новых документов.

Информационные ресурсы компании Гарант представлены 25 специализированными правовыми блоками по всем разделам федерального законодательства и 90 правовыми блоками по законодательству субъектов Федерации. Полный объем информационного банка системы ГАРАНТ

превышает 440000 документов и комментариев к нормативным актам, еженедельное пополнение составляет около 2000 документов.

Консультант Плюс — это семейство правовых программ. Все вместе они составляют эталонный банк данных, огромный массив правовой информации). Каждый преподаватель и студент может воспользоваться оперативной и доступной базой данных правовой информации.

Электронно-библиотечная система IPRsmart (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ рег. № 2021664034 от 27.08.2021 г.; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022620333 от 10.02.2022 г.; – представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий. Лицензионный договор с Академией № 13308/25п от 24.12.2025г. В ЭБС IPRsmart представлено более: 121590 публикаций , 681 журнал, 24185 учебных изданий (ФГОС ВПО, ВО), 7849 научных изданий и 760 коллекций, аудиоизданий 2085.

Онлайн-режим работы в IPRsmart дает возможность работать с изданиями ЭБС IPRSmart на сайте www.iprbookshop.ru с использованием в сети Интернет. Работа в офлайн-режиме ЭБС IPRsmart осуществляется через специальное программное обеспечение IPRbooksReader(свидеьельство о государственной регистрации № 2021612995 от 01.03.2021 г.), которое предоставляется бесплатно согласно указанному выше договору.

Преподаватели и студенты также могут пользоваться бесплатными электронными библиотеками российских и зарубежных вузов, включающих в себя различные книги, журналы, статьи на русском и иностранных языках. Электронно-библиотечная система академии обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Академии, так и вне ее.

Библиотека Академии - это не только фонд учебной, учебно-методической литературы, но и пункт ее выдачи. Библиотека прививает

навыки пользования учебной литературой, другими средствами обучения, решает конкретные информационную, воспитательную и просветительскую задачи.

С этой целью библиотека проводит массовые мероприятия совместно со студенческим клубом, управлением по воспитательной работе. В читальном зале библиотеки организована постоянно действующая выставка периодических изданий, проводятся месячники тематических обзоров учебной, справочной, вновь поступившей литературы, а также выставки, посвященные знаменательным и памятным датам. Организован стенд «В помощь студенту», где представлены все виды научно-исследовательских работ студентов.

В условиях информатизации общества к библиотекам предъявляются новые требования: включение современных информационных технологий в практику работы, стимулирование их использования в вузе, создание и развитие информационных ресурсов и электронных библиотек.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

В АНО ВО «Академия социального образования» имеется в наличии: современная библиотека-медиатека (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет; электронные учебники и учебные пособия (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям); бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, включая доступ к интернету.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в АНО ВО «Академия социального образования» осуществляется профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Общая численность сотрудников и ППС в АНО

ВО «Академия социального образования» на 01 января 2026г. составляет 54 человека, из них 39 человек имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук - 13, кандидатов наук – 23 человек, профессоров – 9 человек, доцентов – 15 человек. Данные по персональному составу ППС академии приведены на сайте АНО ВО «Академия социального образования» в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (http://www.aso-ksui.ru/).

Материально-техническую базу академии составляют: здания общей площадью 8949,2 кв.м., которые являются учебно-лабораторными корпусами и в которых располагаются учебные аудитории, учебные специализированные лаборатории, спортивный зал, помещения администрации академии, столовая, студенческий клуб, библиотека. У академии находится в постоянном пользовании земельные участки общей площадью 15286 кв. м, которые на 100% используются под образовательные цели. Академия располагает учебными аудиториями и лабораториями рассчитанными как на потоки студентов до 100 человек, так и на академическую группу до 30 человек и на подгруппы численностью до 15 человек, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. Здания академии оснащены современными актовыми залами вместимостью до 100 и до 200 посадочных мест, конференц-залом, библиотеками общей площадью 197 кв.м. В настоящее время продолжается работа по оснащению лекционных аудиторий и лабораторий специальной мебелью, оборудованием, проекционной, мультимедийной и аудио/видеотехникой с целью активизации использования современных ТСО в обучении.

Здание 1. Городская, 13/Исаева, 12

Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Городская 13/ул. Исаева д.12 Площадь 3191,2кв. м. Договор аренды №55/13 от 05.08.2013г.

- четырнадцать учебных аудиторий обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим СанПиН 2.2.4.548-96, охраны труда и здоровья участников образовательного процесса, включая:

- «Учебный зал судебных заседаний»,
- «Кабинет криминалистической лаборатории»,
- «Криминалистический полигон»,
- «Юридическую клинику», в которой юристы совместно со студентами АСО оказывают бесплатную юридическую помощь гражданам города Казани.
- пять учебных аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;

- один компьютерный класс с возможностью выхода в глобальные поисковые системы, со следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

➢ 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,

➢ AbbyyFinereader,

➢ Corel DRAW Graphics Suite X3,

➢ Kaspersky Endpoint Security,

➢ Семейство программ Microsoft Office,

➢ Total commander,

➢ Семейство программ Windows,

➢ WinRAR,

➢ Gimp,

➢ Правовая система ГАРАНТ,

➢ Правовая система Консультант Плюс,

➢ DVJU,

➢ Open Office,

➢ Microsoft Visual Studio Express Edition 2005.

- библиотека обеспечивает обучающихся учебными печатными и (или) электронными изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическими печатными и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) и укомплектована печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Обучающимся предоставляется возможность доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks;
- читальный зал для самостоятельной подготовки;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- медицинский пункт для оказания доврачебной помощи при внезапных заболеваниях и проведение профилактических ежегодных медицинских осмотров студентов;
- организация общественного питания студентов и сотрудников осуществляется в соответствии с договором на оказание услуг общественного питания от 03.09.2018г. с обществом с ограниченной ответственностью «Столичное питание»;
- студенческий клуб с залом для репетиций и проведения мероприятий;
- архив для хранения внутренних документов;
- архив для хранения документов.

Здание 2. Дементьева, 26а

Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань,

ул. Дементьева, 26а. Общая площадь 4642,2 кв. м. Договор аренды №7/14 от 05.02.2014г.

В учебном корпусе организован учебный процесс гуманитарно-юридического факультета, факультета среднего профессионального образования, а также занятий по физической культуре и спорту факультетов академии. Занятия проходят в:

- тридцати двух учебных аудиториях, обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим СанПиН 2.2.4.548-96, охраны труда и здоровья участников образовательного процесса, включая кабинет «Безопасности жизнедеятельности» со стрелковым тиром;

- из них пять учебных аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- три компьютерных класса с возможностью выхода в глобальные поисковые системы, со следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

➢ 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

➢ AbbyyFinereader,

➢ Corel DRAW Graphics Suite X3,

➢ Kaspersky Endpoint Security,

➢ Семейство программ Microsoft Office,

➢ Total commander,

➢ Семейство программ Windows,

➢ WinRAR,

➢ Gimp,

➢ Правовая система ГАРАНТ,

➢ Правовая система Консультант Плюс,

➢ DVJU,

➢ Open Office,

➢ Microsoft Visual Studio Express Edition 2005.

- библиотека обеспечивает обучающихся учебными печатными и (или) электронными изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическими печатными и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) и укомплектована печатными и (или) электронными

изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Обучающимся предоставляется возможность доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks;

- электронный читальный зал предоставляет возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- для занятий физической культурой и спортом имеются оборудованный современный спортивный зал для проведения: занятий по физической культуре и спорту; соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта; занятий в спортивных секциях; оборудованный удобными раздевалками с душевыми кабинами;
- спортивный городок: с элементами общевойсковой полосы препятствий, футбольным полем, поля для регби, волейбольной площадкой, баскетбольной площадкой, площадкой с гимнастическими снарядами, который позволяет проводить занятия по лыжной подготовке не покидая территории учебного заведения;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- конференц-зал для проведения занятий и заседаний;
- медицинский пункт для оказания доврачебной помощи при внезапных заболеваниях и проведение профилактических ежегодных медицинских осмотров студентов и сотрудников;
- архив для хранения внутренних документов;
- архив для хранения документов гуманитарно-юридического факультета, факультета среднего профессионального образования.

<u>Здание 3. Достоевского, 10</u>

Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Достоевского, 10. Учебные помещения - 565,2 кв.м., учебно-вспомогательные помещения - 177,6 кв.м., подсобные помещения -102,7 кв.м, прочие помещения – 270,3 кв.м. Всего (квадратных метров): 1115,8 кв. м.

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 11.05.2022 года (срок безвозмездного пользования 5 лет).

Заключения органов Государственного санитарно-эпидемиологического контроля о пригодности зданий и помещений для осуществления образовательного процесса имеются (санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.12.000.М.000037.01.20 от 20.01.2020г., №3095221, выдано Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

В учебном корпусе организован учебный процесс гуманитарно-юридического факультета, факультета среднего профессионального образования. Занятия проходят в 8 аудиториях:

Аудитория № 1

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, посадочных мест 74. Специализированная мебель. Рабочие места в составе:

Персональный компьютер (системный блок: Celeron 2600Ghz, ОЗУ-4Gb, HDD – 500 Gb, DVD-RW; монитор: LG 1943S; клавиатура: Genius K-06XE; мышь: Oklick 155m). Проектор ACER X1223H.

Аудитория №4

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, посадочных мест 26. Специализированная мебель.

Аудитория № 3

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, посадочных мест 24, специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

Персональный компьютер (системный блок: Pentium 2900Ghz, ОЗУ-4GB, HDD-1000Gb, DVD-RW; монитор: Philips 200v; клавиатура: Oklick 180m, Мышь: Oklick 155m).

Аудитория №12

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, посадочных мест 22, специализированная мебель.

Аудитория № 2

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, посадочных мест 23, специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

Ноутбук Lenovo Idea Pad S205, проектор EPSON EB-S72.

Аудитория №15

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, посадочных мест 24, специализированная мебель.

Аудитория №13

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, посадочных мест 40, специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

ноутбук ASUS X552e, проектор ACER X113H.

Аудитория №16

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций

Посадочных мест 10, специализированная мебель.

- библиотека обеспечивает обучающихся учебными печатными и (или) электронными изданиям по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическими печатными и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) и укомплектована печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Обучающимся предоставляется возможность доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- медицинский пункт для оказания доврачебной помощи при внезапных заболеваниях и проведение профилактических ежегодных медицинских осмотров студентов и сотрудников;

Информация о наличии материально-технических условий:

Охрана и укрепление здоровья обучающихся:

Медицинское обслуживание студентов осуществляется «Городской поликлиникой № 21» г. Казани. Проведение медицинских осмотров студентов в ГАУЗ «Городская поликлиника № 21», по адресу: г. Казань, Рихарда Зорге, д.103 (Договор о взаимном сотрудничестве № 103 от 03.09.2018г.). В ней работают врачи всех необходимых специальностей, студенты обслуживаются по участковому принципу. Поликлиника в достаточной степени оснащена оборудованием и препаратами, что позволяет проводить диагностические обследования и лечение в объеме, соответствующем нормативам для подобных учреждений. Поликлиника тесно взаимодействует с администрацией академии. Проводится медицинский осмотр студентов - первокурсников, результаты его обсуждаются на ректорате академии. В своей поликлинике студенты могут

пройти следующие диагностические обследования: Я-логическое обследование; УЗИ-диагностику (печени, почек, поджелудочной железы); спирографию, фонокардиографическое, поликардиографическое, реаэнцефалографическое, бронхоскопическое, ЭхоКГ. На все виды обследований ведется предварительная запись. Консультируют студентов в случае необходимости сотрудники кафедр медицинского университета. Больные студенты госпитализируются во все стационары города.

2. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования требованиям санитарных правил (СанПиН 2.2.4.548-96, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03), что отражено в санитарно-эпидемиологических заключениях №16.11.11. 000 М 000808.11.14 от14.11.2014г. и №16.11.11. 000 М 000809.11.14 от14.11.2014г.).

3. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений медицинских кабинетов для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой помощи. Здравпункт обеспечивает необходимую медицинскую помощь и профилактические процедуры, предписанные врачами. В течение всего учебного года здравпункт обслуживает студентов Академии, оказывая неотложную медицинскую помощь, ведя учет хронических заболеваний и осуществляя своевременную их профилактику. Вся деятельность по направлению согласовывается с медицинскими учреждениями и Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. В академии действует программа «Формирование здорового образа жизни студентов», целью которой – сохранение и приумножение здоровья молодежи.

4. Обучение здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы: для занятий физической культурой и спортом имеются один оборудованный

современный спортивный зал площадью 248 кв.м., а также спортивный городок общей площадью 6295 кв.м.

- в спортивном зале для проведения занятий по физической культуре и спорту, соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта, занятий в спортивных секциях, оборудованным удобными раздевалками с душевыми кабинами.

- в спортивном городке с элементами общевойсковой полосы препятствий, футбольным полем, поля для регби, волейбольной площадкой, баскетбольной площадкой, площадкой с гимнастическими снарядами, который позволяет проводить занятия по лыжной подготовке не покидая учебного заведения.

6. Поддержание противопожарного режима в академии, что отражено в заключениях о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности.

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов:

- наличие во входных зонах пандусов и доступность функциональных зон;

- твердая, не допускающая скольжения при намокании, поверхностью покрытий входных площадок и тамбуров;

- наличие лифта в учебном здании по адресу: г. Казань, ул. Городская 13/ул. Исаева д.12.;

- выделение учебных аудиторий для лиц с ограниченными возможностями здоровья на первых этажах зданий в ближайших к входной группе;

- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

- при входе в учебное здание со стороны ул. Достоевского, 10 имеется информационный стенд с тактильной мнемосхемой в виде текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: общая информация с названием, реквизитами, графиком

работы образовательной организации; о направлении движения к остановке и доступных маршрутах общественного транспорта;

- в учебном здании по ул. Достоевского оборудован вход, доступный для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом ограничений их жизнедеятельности, выделенный тактильной рельефной дорожкой, световыми маячками. На входе в здание имеется кнопка-вызов. Лестница при входе в здание оборудована пандусами (подъемными устройствами), поручнями. При входе в здание размещен информационный стенд с тактильной мнемосхемой в виде текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, с указанием плана учебного здания, направлений движения. При входе в здание размещено информационное табло с бегущей строкой;

- лестничные пролеты в учебном здании на Достоевского оборудованы навигационными табличками с указанием направления движения, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; лестничные поручни оборудованы информационными тактильными указателями (тактильно-контрастной накладкой), лестничные марши обозначены контрастной маркировкой ступеней, лестничные площадки обозначены тактильной рельефной плиткой с конусами;

- помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. В учебном здании обеспечена доступность путей движения маломобильных обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом ограничений их жизнедеятельности: имеются средства информационно-навигационной поддержки в виде указателей направления движения, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, тактильные направляющие разметки и т.п.;

- комплексная информационная система для ориентации и навигации маломобильных обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом ограничений их жизнедеятельности в учебном здании

включает визуальную, звуковую и тактильную информацию: выполнена тактильная направляющая разметка, выложена тактильная плитка, имеется информационное табло с бегущей строкой, учебное здание оборудовано средствами громкой связи;

- аудитории обозначены тактильной табличкой с рельефно-точечным шрифтом Брайля с указанием номера и назначения аудитории. Входные двери в аудитории имеют расширенный проем, обозначены контрастной маркировкой габаритов дверного проема;

- в аудиториях предусмотрена возможность оборудования учебных мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регулируемыми столами для маломобильных обучающихся, установлена магнитно-резонансная петля (динамическая петля);

- в учебном здании на Достоевского обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом ограничений их жизнедеятельности.

Обеспечение комплексной безопасности

Объектами комплексной безопасности Академии являются:

- антитеррористическая защищенность;
- охрана труда;
- гражданская оборона и пожарная безопасность;
- информационная безопасность.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников Академии во время их трудовой и учебной деятельности путѐм повышения безопасности жизнедеятельности, формирование потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться в повседневной деятельности.

Антитеррористическая защищенность

Уточнены планы взаимодействия с органами ФСБ, МВД, ГО и ЧС, пожарной и охранными службами, территориальной безопасности, а также

каналы связи и передачи информации (основные и вспомогательные) по различным сигналам «ЧС» и порядок действий сотрудников силовых структур и правоохранительных органов по возможным ситуациям в Академии. Разработаны и отправлены на согласование в территориальные органы МЧС, ФСБ, МВД паспорта безопасности объектов Академии.

Все помещения учебных корпусов оборудованы современными средствами сигнализации, а учебные аудитории и лаборатории – дополнительно охранной сигнализацией. По периметру территории и внутри зданий академии установлены в общей сложности 42 камеры (10 камер снаружи и 32 камеры внутри зданий. Срок архивирования и хранения информации 30 суток. Кнопки тревожной сигнализации (КТС) находятся на постах охраны круглосуточно. Организована система контроля и управления доступом (СКУТ), отвечающая требованиям внутренней безопасности. На все помещения оформлены технические паспорта, паспорта безопасности, пожарные декларации, акты антитеррористической защищенности зданий.

Проведена дополнительная проверка индивидуальных кнопок–вызовов (радио-брелоки), состояние охранной сигнализации, обозначение и содержание эвакуационных и запасных выходов, а также дополнительные инструктажи ответственных за вывод из здания по установленным маршрутам по сигналам тревог, освещенность Академии в ночное время. Осуществлялась проверка службы охраны, в том числе (ночная) по действиям в нештатных ситуациях. Проводились локальные объектовые тренировки по эвакуации «Действия работников и обучающихся при угрозе совершения террористического акта». Системы видеонаблюдения и кнопки экстренного вызова содержатся в исправном состоянии

Пожарная безопасность

Все помещения учебных корпусов оборудованы современными средствами пожарной сигнализации. Получены заключения в местных органах МЧС по результатам проверки противопожарного состояния зданий Академии. Проведены подготовительные мероприятия на установку

оборудования для дублирования сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. Проведенные мероприятия способствовали повышению пожарной безопасности Академии. Средства оповещения, пожаротушения и пожарной сигнализации содержатся в исправном состоянии. Заключены договора на обслуживание и ремонт с организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов на достаточно высоком уровне

Охрана труда

В соответствии с требованиями охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям:

– обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

– организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеучебное время;

– выполнение плана по предупреждению производственного травматизма, а также профилактике профессиональных заболеваний;

– проведена аттестация рабочих мест в зданиях академии;

– проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

– приобретены медицинские аптечки; – проведен обязательный периодический медицинский осмотр работников;

– пропаганда охраны труда в университете и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда;

- проведено обучение и аттестация работников по охране труда и пожарной безопасности;

Гражданская оборона,
защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В течение учебного года основное внимание уделялось:

– адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;

– повышению выживаемости Академии при ЧС мирного времени;

– созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок по эвакуации.

Разработаны и утверждены памятки и инструкции о действиях в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера (паводки, лесные пожары). Принятые меры обеспечили выполнение требований федерального законодательства и законодательства республики Татарстан по вопросам безопасности образовательных учреждений.