Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 21:55:23
Уникальный программный ключ:
c4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8c06dd56

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета
26.08.2016 г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии
_____ И.Ш. Галеев
«26» августа 2016г.

РЕГЛАМЕНТ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Назначение Регламента

1.1. Настоящий регламент разработан в соответствии с действующим законодательством, ФГОС и во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ № 215 от 29.07.2005 г. «Об организации инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц».

2. Область применения

2.1. Настоящий регламент применяется при организации и реализации учебного процесса основными структурными подразделениями Частного образовательного учреждения высшего образования «Академия социального образования» (далее - академия).

3. Срок действия

3.1. Настоящий регламент вступает в силу с момента его утверждения ректором академии и действует до его отмены.

4. Общие положения

4.1.Реорганизация образовательного процесса в рамках выполнения Болонских соглашений предусматривает, кроме введения многоуровневого образования, обязательный переход на обучение в системе зачетных единиц (академических кредитов). Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся позволит повысить объективность данных о успеваемости обучающихся, даст возможность своевременного определения способностей и склонностей обучающихся, позволит стимулировать обучающихся к систематической работе, а также эффективно решать вопросы общей и предметной аттестации обучающихся на разных этапах и уровнях обучения.

4.2.**Балльно-рейтинговая система** оценки качества учебной работы обучающихся (далее - **академический рейтинг**) введена в академии с целью активизации систематической работы обучающихся при освоении учебных дисциплин и повышения объективности оценивания знаний студентов преподавателями.

4.3.Академический рейтинг является комплексной оценкой качества работы обучающихся при освоении им основных образовательных программ.

4.4.Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся имеет следующие преимущества:

а) повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению основ профессиональных знаний и умений;

б) формирование у обучающихся навыков планомерной самостоятельной работы путем повышения мотивации к накоплению профессиональных знаний, саморазвитию и самореализации;

в) выявление направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;

г) отмена усредненных показателей оценки деятельности обучающихся (троечники, ударники, отличники) позволяет получать накопительную информацию о личных достижениях студентов, необходимую для их морального и материального поощрения. При этом уменьшается фактор случайности и предвзятого отношения преподавателя к студенту при сдаче экзамена или зачета.

Вследствие этого более успешные обучающиеся могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру и аспирантуру; представлены на конкурсы по присуждению грантов, именных стипендий, зарубежных стажировок; рекомендованы работодателю при трудоустройстве и др.

4.5. Принцип формирования рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся является единым для всех факультетов академии.

5. Порядок формирования рейтингового показателя обучающихся

5.1. Рейтинговые показатели

Основой для определения рейтинга обучающегося являются рейтинговые показатели.

5.1.1. По индивидуальным семестровым оценкам для каждого обучающегося вычисляются следующие рейтинговые показатели:

- Рейтинговые показатели по каждой из дисциплин, изучаемых в течение семестра (Р дисц.- РД), которые определяются преподавателем по результатам текущей работы, рубежного контроля (две контрольные точки) и результатам экзамена/зачета – приложение 1.

- Итоговый рейтинг за семестр (РС) определяется по результатам рейтинговых показателей по дисциплинам, изучаемым в семестре, по окончании зимней и летней экзаменационной сессии.

Зачет по дисциплине «Физическая культура» учитывается в общей успеваемости студента за семестр, но решение о его участии в формировании семестрового и итогового рейтинга принимает Совет факультета;

- Итоговый рейтинговый показатель, достигнутый обучающимся за годы обучения в академии, который складывается из семестровых рейтингов.

5.1.2. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра, рубежного контроля и по итогам зачетной и экзаменационной сессий.

5.1.3. Полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы, соответствует 100 баллам.

Сопоставимость рейтинговых показателей обучающегося по разным дисциплинам академического рейтинга обеспечивается посредством

принятия единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах.

Рейтинг по дисциплине составляет 100 баллов (с учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или активное участие в общественной работе). Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что определенная доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

5.1.4. С учетом поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или активное участие в общественной работе рейтинг может составлять 125 баллов (максимально).

5.1.5. Критерии оценки знаний обучающихся в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются исходя из требований образовательных стандартов преподавателями, ведущими эти дисциплины, утверждаются на кафедрах академии и доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

5.1.5.Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

101-125 баллов – «отлично» (с учетом поощрений);

86 -100 баллов - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

55 -70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

54 - балла и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

5.1.6.Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

5.2. Текущий и рубежный контроль знаний
(Технологическая карта – приложение 1)

5.2.1.Результаты текущего и рубежного контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра.

5.2.2.До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. В те же сроки обучающиеся должны быть ознакомлены с регламентами дисциплин. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в журнал учета посещаемости студентов.

5.2.3.Оценка работы обучающегося в течение семестра по каждой из изучаемых дисциплин осуществляется преподавателями в соответствии с разработанной и утвержденной на кафедре системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Система контроля может сочетать как письменные, так и устные, как групповые, так и индивидуальные формы.

Преподаватель обязан вести журнал результатов текущего контроля успеваемости студентов.

Работа обучающегося на практических и семинарских занятиях может контролироваться в различных формах: устные ответы на семинарских и практических занятиях, контрольные и проверочные работы, выступления обучающихся на семинарах с докладами по подготовленным ими рефератам на темы, обозначенные в программе как дополнительные и др.

5.2.4.В течение семестра преподавателем должно быть проведено ***не менее одной письменной контрольной проверки знаний*** каждого обучающегося учебной группы в зависимости от объема курса. Учебно-методическая комиссия факультета определяет количество контрольных работ (их не может быть менее одной), проводит согласование сроков контроля по различным дисциплинам одного курса обучения. Конкретные временные рамки (точные даты проведения) не устанавливаются, а действует общее положение о равномерном распределении контроля знаний обучающихся в течение всего периода изучения дисциплины.

5.2.5.Преподаватель обязан информировать обучающихся о критериях оценки знаний по дисциплине, о результатах каждого контрольного среза, о достигнутом уровне успеваемости по предмету на разных этапах семестра.

5.2.6.Каждая из изучаемых дисциплин должна заканчиваться либо зачетом, либо экзаменом. Если обучающийся по этой дисциплине в течение семестра набрал менее 55 баллов, он по этой дисциплине к экзаменационной сессии не допускается.

5.2.7.При наличии уважительной причины по разрешению декана факультета обучающийся имеет право в конце семестра добрать баллы (у кого менее 55) по данной дисциплине с целью улучшения результата. При наличии у обучающегося разрешения декана преподаватель обязан предоставить возможность обучающемуся улучшить результат одной контрольно-проверочной работой.

5.2.8. Преподаватель не имеет права на экзамене вычитать у обучающихся баллы, набранные в результате текущей работы в семестре.

5.3. Результаты экзаменационной сессии
(Технологическая карта – приложение 1)

5.3.1.Рейтинговые показатели по дисциплине переводятся в итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для экзаменов; «зачет», «незачет» для зачетов.

5.3.2.В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

6. Организационные аспекты функционирования рейтинговой системы

6.1.Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение рейтинга студентов осуществляют деканы факультетов и предоставляют данные для анализа в учебно-методическое управление.

6.2.Все преподаватели обязаны представить в деканат к началу семестра регламент проведения занятий и оценки знаний обучающихся по преподаваемой дисциплине. Регламенты должны быть утверждены кафедрой, где работает преподаватель.

6.3.Ответственность за определение рейтинга преподавателями, заполнение ими рейтинговых документов, экзаменационных/зачетных ведомостей, а также ответственность за полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в деканаты информации, как в бумажном, так и в электронном виде возложена на заведующих кафедрами.

6.4.Ответственность за сбор рейтинговой информации, и контроль за её достоверность, а также обеспечение кафедр ведомостями возложена на деканаты факультетов академии.

6.5.Семестровый рейтинг для обучающихся, сдавших сессию, объявляется на факультете не позднее первой недели следующего семестра. Для остальных он рассчитывается в течение одной недели после ликвидации академических задолженностей.

7. Допуск к информации о результатах академического рейтинга обучающихся

7.1.Развернутая итоговая информация об академическом рейтинге обучающегося является конфиденциальной.

7.2.Информирование обучающихся о достигнутом рейтинге за семестр в целом и по дисциплинам, изучаемым в течение семестра, должно осуществляться деканатами.

7.3.В целях повышения мотивации обучающихся к получению глубоких и прочных знаний и постоянному личному совершенствованию достоянием гласности является информация об обучающихся, вошедших в группу «Лучшие студенты академии» (с рейтинговыми показателями 90 баллов и более), «Лучшие студенты факультета» (с рейтинговыми показателями от 80 баллов и более), а также о тех поощрениях, которые получили обучающиеся по итогам академического рейтинга в учебном году. Эта информация публикуется на сайте академии и обновляется после каждой сессии.

8. Внесение изменений в регламент

8.1.Внесение изменений и дополнений в настоящий Регламент осуществляется путем подготовки проекта Регламента в новой редакции по согласованию с юридическим отделом.

8.2.Принятие Регламента, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

Технологическая карта

Дисциплина_____

Часов в семестре_____

Контрольные мероприятия	Максимальные значения в баллах	Срок выполнения
Текущий контроль		
Посещаемость	25	В течение семестра
Конспектирование лекций, первоисточников, реферирование, рецензирование, проектирование	25	
Практические занятия: докладов, презентаций, индивидуальных заданий, активное участие в обсуждениях	25	
Рубежный контроль		
Тестирование, контрольная работа, письменный контрольный опрос, эссе, коллоквиум	25	
Дополнительные баллы		
• Участие в НИР, научных конференциях, олимпиадах; публикация статей в научных сборниках • Участие в общественной работе	25	
Итоговый контроль		
Зачет, экзамен		

*Если дисциплина читается в течение 2 и более семестров, то баллы за все виды контроля рассчитываются на каждый семестр отдельно.