Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 21:55:23
Уникальный программный ключ:
c4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8c06dd56

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО
«Академия социального образования»
_____Н. Т. Димитриева

Протокол Ученого совета №_5_ от _18.01_ 2021г

Программа
гражданско-патриотического воспитания
«Мой дом – Россия!»

Введение

Программа гражданско-патриотического воспитания **«Мой дом – Россия!»** действует в Акдемии социального образования с 30 декабря 2016 года и показывает свою эффективность. В 2018 году Академия социального образования заняла 3 место в республиканском конкурсе на Лучшую образовательную организацию РТ по патриотическому воспитанию.

В связи с изменением законодательства возникла необходимость внести ряд изменений в данную программу, которая разработана в соответствии с Конституцией РФ и Конституцией РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями на 08.12. 2020), Федеральным законом от 30.12.2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 года (Пр-2753), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р и другими документами и материалами государственного и регионального уровня.

В Законе об образовании определено: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению». Согласно закону, в учащихся также необходимо воспитывать «бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Академия социального образования» (далее – АСО) и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности обучающихся.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность проблемы патриотического воспитания обучающихся

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную

личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад вносят образовательные организации высшего образования. Только через активное вовлечение в процесс гражданско-патриотического воспитания личности, социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение социокультурной среды учреждения, развитие самоуправления, – можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студенчества к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой гражданский, политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель и задачи Программы

Цель: формирование представления о национально-государственной, культурной и общечеловеческой ценности России, осмысление зависимости настоящего и будущего страны от стремления граждан сохранять и приумножать ее духовные и культурные богатства, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих ***задач:***

- совершенствование системы патриотического воспитания граждан, направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы их активной жизненной позиции;
- поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания;
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания студентов;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- стимулирование творческих навыков студентов к яркому и всестороннему освещению гражданско-патриотической тематики, связанной с традициями и современными задачами патриотического воспитания;
- привлечение обучающихся к максимально широкому изучению истории многонациональной и многоконфессиональной России, традиций взаимного уважения народов;
- воспитание и поддержание патриотического настроения обучающихся через призму самых необычных, важных, интересных событий и явлений;

- активизация обучающихся к реализации проектов по гражданско-патриотической тематике, обусловленных современными задачами российского патриотического воспитания;
- воспитание потребности к освоению и приумножению ценностей духовной культуры, целенаправленное формирование и совершенствование культуры общения, как показателя патриотизма и уважения к народу, государству, обществу, родному языку

Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение

Группа	**Функции**	**Состав**
Координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Ректор АСО
Консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Проректоры АСО
Организационная	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий.	Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов, Студсовет АСО
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социум)	Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях учреждения.	Организации высшего и среднего профессионального образования Вахитовского района г.Казани, общественные организации и учреждения г. Казани

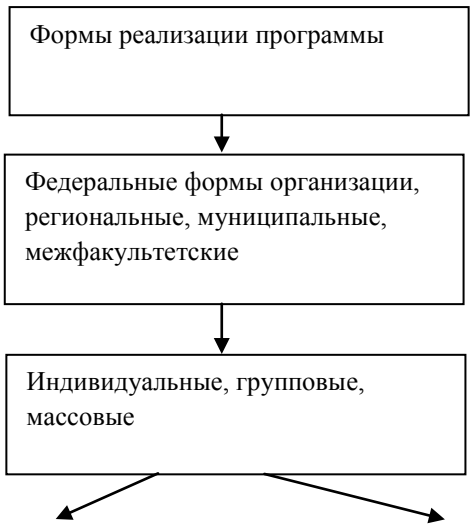
Сроки реализации программы

Программа «Мой дом – Россия!» рассчитана на весь период обучения. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся АСО.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются студенты АСО.

Форма реализации Программы

Основная форма организации работы по программе – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



Теоретические (форумы, школы, конференции, семинары, беседы, посещение выставок и т.п.)	Практические (массовые мероприятия: военно-спортивные игры, конкурсы, интеллектуально-спортивные игры, фестивали, концерты, встречи с интересными людьми

Принципы, положенные в основу массовых мероприятий

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивирования, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный

Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания в АСО.

Задачи:

1. Своевременно изучать изменения в нормативной базе, подзаконные акты.
2. Обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию с изменениями и дополнениями.
3. Проанализировать и способствовать расширению материально-технических, педагогических условий реализации программы.
4. Проанализировать возможности партнерства и участия в программе организаций и учреждений образования с учетом изменения юридического адреса
5. Сформировать на основе программы участие студентов в грантовой поддержки мероприятий гражданско-патриотического воспитания.

II этап: практический

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Мой дом – Россия».

Задачи:

1. Совершенствовать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Формировать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Расширить и укрепить связи и систему взаимодействия образовательных учреждений в реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
4. Вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности АСО.
5. Проводить регулярный мониторинг реализации программы.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Ежегодно обобщать результаты воспитательной работы учреждения.
2. Проводить совершенствование методов и инструментов реализации программы.
3. Планировать работу на следующий период.

Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство АСО и система сотрудничества академии с учреждениями города, организующими мероприятия в рамках реализации государственной молодежной политики в Республике Татарстан.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование гражданских навыков:
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:
- гражданственность и патриотизм;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации и Республики Татарстан;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан.

Количественные параметры:
- вовлеченность обучающихся в общественную жизнь академии;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий;
- отсутствие правонарушений.

Результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы:

1. В учреждении, как в образовательной системе:
- создание системной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей, совершенствование коммуникативных способностей, расширение знаний об истории и культуре Отечества;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за историческое прошлое страны и сопричастность к великим деяниям поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и высокое патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы подведения итогов реализации программы

При подведении промежуточных итогов реализации Программы проводится итоговая конференция (май), которая включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки; формирование студенческого актива из инициативных и активных участников программы.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие направления:

1.Направление «Россия – Татарстан: традиции, история, культура»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, предметные олимпиады и тестирования, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Направление « Твоя гражданская активация»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
4. Профилактика правонарушений в студенческой среде.

Формы: тематические беседы, конкурсы, тематические экскурсии, викторины по правовой тематике, форумы и исторические диктанты ко Дню конституции РФ, Дню конституции РТ, мероприятия, посвященные государственной символике, встречи с интересными людьми, акции, круглые столы по противодействию коррупции, формирование толерантности и противодействия экстремизму.

3. Направление «С чего начинается Родина?»

Цель: Воспитание у обучающихся любви к своей малой Родине.

Задачи:

1.Изучать историю родного края.

2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Татарстана».

3.Формировать экологическое поведение.

Формы: тематические беседы, мероприятия социальной направленности, конкурсы, викторины по экологической тематике, участие в конкурсных проектах и т.п.

4. Направление «Семь - Я»

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1.Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

2.Повышать педагогическую и психологическую компетенцию обучающихся.

3. Создавать условия для участия семьи в воспитательном процессе.

Формы: тестирование, беседы, родительские собрания, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, семейные праздники.

5. Направление «Я служу России»

Цель: формирование ответственности за безопасность Отечества, развитие у молодежи интереса к военной службе, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного времени.

Задачи:

1. Повышение престижа военной службы

2. Создание новых методов эффективной системы военно-патриотического воспитания.

3. Привлечение максимального количества обучающихся к выполнению норм ГТО.

Формы: военно-спортивные игры и эстафеты, предметные олимпиады, соревнования по различным видам спорта, посещение музеев боевой славы России, учебные занятия.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1.Знаниевый компонент, основанный на предметном начале.

2.Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.

3.Систему тематических воспитательных мероприятий разных уровней.

4.Участие в творческих конкурсах, выставках.

5.Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Результаты по каждому направлению

№	Название направления	Формы занятий	Предполагаемые результаты
1.	**«Россия – Татарстан: традиции, история, культура»**	Тематические беседы, предметные олимпиады и тестирования, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение национально-исторических и краеведческих музеев, праздничные мероприятия, посвященные памятным датам	Организация циклов тематических мероприятий, подготовка конкурсных проектов
2.	**«Твоя гражданская активация»**	Тематические беседы, конкурсы, викторины по правовой тематике, форумы и исторические диктанты ко Дню конституции РФ, Дню	Проведение региональных конференций, публикация научных работ, формирование

		конституции РТ, мероприятия, посвященные государственной символике, встречи с интересными людьми, акции, круглые столы по противодействию коррупции, формирование толерантности и противодействия экстремизму.	плана занятий общественных студенческих организаций и объединений гражданско-патриотического направления
3.	**«С чего начинается Родина?»**	Тематические беседы, мероприятия социальной направленности, конкурсы, викторины по экологической тематике, участие в конкурсных проектах и т.п.	Формирование и реализация социальных проектов
4.	**«Семь - Я»**	Тестирование, беседы, родительские собрания, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, семейные праздники	Формирование социокультурной среды
5.	**«Я служу России»**	Военно-спортивные игры и эстафеты, предметные олимпиады, соревнования по различным видам спорта, посещение музеев боевой славы России, учебные занятия	Получение студентами первичных навыков прохождения воинской службы

Итоговые количественные показатели

I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в рамках образовательных программ			
1	Преподавание дисциплин «Актуальные направления противодействия коррупции»; «Основы противодействия экстремизму и терроризму»		Деканы факультетов
2	Проведение занятий по выполнению норм ГТО		Преподаватели физической культуры
3	Проведение научно-практических конференций, семинаров		Деканы факультетов
4	Учебные экскурсии		Преподаватели
II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся			
2.1. Проведение массовых мероприятий учреждения			
1	Проведение декады военно-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО
2	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне всех уровней		Проректор по воспитательной работе, кураторы академических групп

3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда; концерты для ветеранов; встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами боевых действий в Чечне и Афганистане		Проректор по воспитательной работе, кураторы академических групп, Студенческий совет АСО
2.2. Экскурсионно-туристическая деятельность			
1	Организация экскурсий в художественные, национально-культурные и краеведческие музеи, музеи боевой славы		Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов, Студенческий совет АСО
2.3. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
1	Проведение мероприятий по подготовке к воинской службе		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО, преподаватель физической культуры
2	Проведение соревнований по мини-футболу на Кубок ректора		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО, преподаватель физической культуры
2.4. Краеведение			
1	Проведение тематических мероприятий		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО
2	Проведение конкурсов сочинений, стенгазет, викторин		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО
3	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО, преподаватель физической культуры
2.5. Социальная работа			
1	Благоустройство территории учреждения		Проректор по воспитательной работе, проректор по общим вопросам, Студенческий совет АСО
2	Организация работы студентов в летнее время		Проректор по воспитательной работе, проректор по общим вопросам, Студенческий совет АСО
3	Создание психологической службы		Декан ГЭФ
2.6. Методическое обеспечение			
1	Создание видеофонда проведения тематических мероприятий, конкурсов		Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов

2	Разработка сценариев мероприятий		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО,
3	Разработка положений о конкурсах, различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях		Проректоры АСО, Студенческий совет АСО
4	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов, экспедиций		Проректор по общим вопросам
5	Освещение опыта работы учреждения в СМИ ,социальных сетях, официальном сайте		Проректор по воспитательной работе, Студенческий совет АСО
2.7. Проектная деятельность			
	1. Организация участия в мероприятиях, форумах, конкурсах всероссийского, регионального и республиканского уровней		Проректор по воспитательной работе, деканы факультетов, Студенческий совет АСО