Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2024 20:55:23
Уникальный программный ключ:
c4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8c06dd56

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
26.05.2023г., протокол №5

Утверждаю
Ректор
_____Н.Т. Димитриева
26.05.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет основные принципы и единые подходы к разработке, экспертизе, учету и использованию в образовательном процессе АНО ВО «Академия социального образования» (далее АСО) электронного обучения (далее — ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ),регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе АСО.

1.3. Под электронным обучением и обучением с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательных технологий, реализуемых, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

1.4. Учебный процесс при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) характеризуетсяследующими основными чертами:

- преобладание самостоятельной работы студентов;
- отсутствие постоянного личного контакта студентов и преподавателей;
- учебно-методический комплекс дисциплины представляет собой сложное сочетание различных средств обучения (текст, ауди и видеоматериалы, компьютерные программы);
- взаимодействие студентов с преподавателем строится на основе разбора наиболее значимых и сложных вопросов усваиваемого фрагмента и осуществляется на лекциях-консультациях и аудиторных занятиях, где используются активные методы обучения.

1.5. Целью применения электронного обучения и ДОТ в учебном процессе является:

- повышение качества образовательного процесса по всем формам обучения (очной, заочной, очно-заочной);
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;
- повышение экономической эффективности деятельности института;
- увеличение контингента студентов;
- уменьшение нагрузки на аудиторный фонд института.

1.6. Задачи, решаемые в ходе реализации электронного обучения и ДОТ:

- предоставление студентам и преподавателям доступа к инновационным образовательным инструментам, применимых при всех формах обучения, таким как электронные учебные тренажеры, электронные библиотеки,

электронные учебныепособия,электронные портфолио,вебинары,образовательныесоциальные сети, веб-вещание, автоматизированные средства аттестации;
- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- классификация электронных ресурсов (уже существующих и разрабатываемых) в соответствии с унифицированными требованиями для определения их области применения в учебном процессе;
- организация постоянно действующей экспертизы электронных ресурсов Академии;
- создание и накопление фонда оценочных средств в электронном формате;
- повышение качества образовательного процесса;
- внедрение смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
- апробация внедрения процедур удаленного тестирования в образовательный процесс;
- мониторинг активности пользователей (студентов и преподавателей): частоты и продолжительности их обращений к курсу и его модулям;
- фиксация хода реализации образовательного процесса;
- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;
- решение проблемы нехватки аудиторного фонда института;
- предоставление, в случае необходимости, студентам-заочникам возможностиполучения образования без непосредственного пребывания в вузе во время сессии (полностью и частично);
- предоставление возможности студентам, обучающимся по направлениям подготовки магистратуры по всем формам обучения, осуществлятьсвободный график личных консультаций с преподавателями в режиме вебинаров;
- предоставление студентам с ограниченными возможностями возможности получения образования по всем направлениям подготовки по всем формам обучения без непосредственного пребывания в вузе;
- предоставление студентам всех форм обучения возможности изучать отдельные курсы методами электронного обучения (обучения с применением ДОТ);
- реализация программ дополнительного образования без непосредственного пребывания обучающихся в вузе (в том числе открытые онлайн курсы);
- осуществление подготовки абитуриентов в рамках довузовской подготовки.

1.7. Электронное обучение и ДОТ могут применяться для всех уровней образования и форм обучения, а также при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной и преддипломной), текущего и промежуточного контроля

(за исключением междисциплинарных и государственных экзаменов, выпускной квалификационной работы).

1.8. Порядок применения электронного обучения (использования ДОТ) регулируется настоящим Положением, при этом электронное обучение (ДОТ) является дополнительным учебным средством (образовательной технологией), повышающим качество подготовки выпускников Академии.

1.9. В Положении определяется порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений и основные принципы их взаимодействия. Кафедры (отделения)Академии вправе использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и ДОТ.

1.10. Главными условиями реализации электронного обучения (ДОТ) являются: наличие в электронной информационной образовательной среде АСО (ЭИОС) электронных образовательных ресурсов (ЭОР), подготовленных в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации электронного обучения; наличие двухсторонних информационных каналов для организации асинхронного и синхронного взаимодействия учащегося и преподавателя в процессе обучения, а также общения учащихся между собой.

При реализации электронного обучения (ДОТ) Академия обеспечивает доступ к ЭОИС АСО обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала АСО.

1.11. При организации учебного процесса Академия вправе самостоятельно устанавливать соотношение объема учебных, лабораторных и практических занятий, проведенных с использованием электронного обучения (ДОТ), в том числе онлайн-курсов, и объема традиционных занятий, проведенных посредством непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимся.

1.12. Электронное обучение (дистанционные образовательные технологии) могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования либо при их сочетании, а также при проведении отдельных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.13. Профессорско-преподавательский состав Академии вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ высшего образования любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации (если это не противоречит требованиям ФГОС).

1.14. Субъекты электронного обучения:
- обучающиеся АСО всех форм обучения;
- обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами АСО и договорами о сетевом взаимодействии;
- ППС образовательных организаций, повышающий свою квалификацию;
специалисты, обучающиеся в АСО по программам дополнительного профессионального образования;
- слушатели, желающие повысить свою квалификацию или освоить отдельные блоки (дисциплины) реализуемых в АСО образовательных программ,

1.15. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ АСО.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Организация электронного обучения и применения ДОТ в АСО базируется на следующих документах:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N2 273-ФЗ;

Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ;

Федеральный закон «О персональных данных“ от 27.07.2006 N2 152-ФЗ;

Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N2 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 ЛФ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381«0 направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 ЛФ ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с

использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»); письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.05.2002 N2 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»; федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования / стандарты, устанавливаемые образовательной организацией самостоятельно;

ГОСТ Р 52292-2004 Информационная технология, Электронный обмен информацией, Термины и определения;

ГОСТ Р 34.951-92 Информационная технология. Взаимосвязь открытых систем. Сетевой уровень;

ГОСТ Р 52652-2006. ИКТ в образовании. Общие положения;

ГОСТ Р 52653-2006. ЛСТ в образовании. Термины и определения;

ГОСТ Р 52655-20067 в образовании, Интегрированная АСУ учреждением ВПО. Общие требования;

ГОСТ Р 52656-2006. ИКТ в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования;

ГОСТ Р 52657-2006. ИКТ в образовании, Образовательные интернетпорталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

ГОСТ Р 53625-2009 (ИСОМЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход;

ГОСТ Р 53620-2009 ИКТ в образовании. Электронные образовательные ресурсы;

ГОСТ Р 53626-2009 ИКТ в образовании. Технические средства обучения. Общие положения;

ГОСТ Р 53909-2010 ИКТ в образовании. Учебная техника. Термины и определения;

ГОСТ Р 54818-2011 ИКТ в образовании. Системы информационно-коммуникационные технологические зданий образовательных учреждений. Общие положения;

ГОСТ Р 54623-2011 ЖТ в образовании. Системы зданий образовательного назначения технологические информационно-коммуникационные. Термины и определения;

ГОСТ Р 54816-2011 УКТ в образовании. Учебная техника. Общие положения;

ГОСТ Р ИСО/МЭК 19778-1-2011 Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Технология сотрудничества. Общее рабочее пространство. Часть 1. Модель данных общего рабочего пространства;

ГОСТ Р 54837-2011 (ИСО/МЭК 19796-3:2009) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка, Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 3. Эталонные методы и метрики;

ГОСТ Р ИСО/МЭК 19778-2 -2011 Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Технология сотрудничества. Общее рабочее пространство. Часть 2. Модель данных среды взаимодействия;

ГОСТ Р ИСО/МЭК 19778-3-2011 Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Технология сотрудничества, Общее рабочее пространство. Часть 3, Модель данных группы взаимодействия;

ГОСТ Р ИСО/МЭК 2382-3 6-2011 Информационная технология.

Словарь. Часть 36. Обучение, образование и подготовка;

ГОСТ Р ИСО/МЭК 24703-2011 Информационная технология. Идентификаторы участников;

ГОСТ Р ИСО 15836 2011 Информация и документация. Набор элементов метаданных Dublin Соте;

ГОСТ Р ИСО 8648-98 Информационные технологии. Взаимосвязь открытых систем;

ГОСТ Р ИСО-МЭК 13335-1-2006 Информационная технология, Методы и средства обеспечения безопасности;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11,06.2004 N2 01-17/05-01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования»;

Распоряжение Минобразования РФ от 26 августа 2003 г. N 985-24 «О расчетепредельнойчисленности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий»;

Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детейинвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

Устав АНО ВО «Академия социального образования».

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение (E-Learning)

- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Онлайн-обучение

- метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

- смешанное обучение (англ. blendedlearning) - сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

Информационная образовательная среда (ИОС)

- это комплекс программно-технических средств, характеризующийся едиными правилами и алгоритмами (обеспечением типовым набором сервисных служб, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивающий:

- управление пользователями всех категорий;

- хранение, обновление и систематизацию электронных учебно-методических ресурсов;

- организацию и информационную поддержку электронного учебного процесса; взаимодействие участников электронного учебного процесса; мониторинг хода электронного учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда

- совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Электронные образовательные ресурсы (электронные учебно-методические комплексы) (ЭОР, ЭУМК):

а) образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные;

б) комплект учебно-методических материалов на электронных носителях (либо их сетевые версии), содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям ФГОС ВО. К ЭОР относятся:

- электронные учебники и учебные пособия, электронные методические комплексы (ЭУМК);
- виртуальные лаборатории;
- системы дистанционного тренинга;
- электронные тестирующие комплексы;
- электронные хрестоматии и справочники (в т.ч энциклопедии и словари).

Образовательный контент

- структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса. Метаданные ЭОР

- структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ресурса.

Мультимедиа

- комбинированное представление информации в разных формах (текст, звук, видео и т. д.).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

- совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Коммуникация

- передача информации между людьми, осуществляемая при помощи различных средств (речь, символьные системы, системы связи).

Компьютерная сеть

- группа компьютеров, объединенных между собой для обеспечения совместного доступа к ресурсам и обмена информацией.

Компьютерные телекоммуникации

- передача данных с одного компьютера на другой с использованием различных систем связи.

Администрирование обучения с применением ДОТ

- управление учебным процессом обучения с применением ДОТ, которое включает контроль за соблюдением обучаемым плана прохождения курса, рассылку необходимых материалов, оперативное реагирование на запросы обучаемых и пр.

Администратор системы электронного обучения (ДОТ)

- лицо, выполняющее функции по администрированию обучения с применением ДОТ при помощи системы управления (администрирования) учебным процессом сетевого обучения с применением ДОТ.

Система управления обучением

- (англ. LeamingManagementSystem, LMS) информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением, Система управления образовательным контентом;
- (англ. LeamingContentManagementSystem, LCMS) информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента, позволяющая представить содержание обучения как совокупность многократно используемых учебных объектов. Система управления образовательным контентом является частью системы управления обучением.

Онлайн-курс

- курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет.

Виртуальная аудитория

-студенты, находящиеся в различных географических пунктах, которые объединяются при помощи электронных средств для проведения образовательных процедур.

Электронная библиотечная система

- определенным образом организованная коллекция научной, учебной, учебно-методической и дополнительной литература, доступ к которой обеспечивается посредством глобальной сети Интернет.

Вебинар

- онлайн мероприятие, организованное при помощи сетевых технологий в режиме прямой трансляции в сети Интернет.

Глоссарий

- обеспечивает толкование и определение основных понятий, необходимых для адекватного осмысления материала.

Удаленный преподаватель-консультант (тьютор)

а) преподаватель-консультант, выполняющий свои функции, находясь в пункте географически удаленном от обучаемых, как правило, с помощью средств телекоммуникаций;
б) исполнитель, реализующий поддержку и оперативный контроль за работой студентов в электронной информационно-образовательной среде.

Разработчик курса

- преподаватель, разрабатывающий материалы для обучения студентов (слушателей) в ЭИОС.

Преподаватель дисциплины в ЭИОС

- преподаватель, осуществляющий образовательную деятельность с применением ДОТ по материалам ЭОР (проведение on-line консультаций, текущей и промежуточной аттестации).

Куратор курса

- преподаватель, осуществляющий первичное обучение студентов на местах и курирующий их адаптацию в течение первого семестра обучения.

Ответственный по кафедре за электронное обучение

- лицо, ответственное по кафедре вуза за организацию и реализацию электронного обучения (обучения с применением ДОТ), соответствие ЭОР дисциплины требованиям ФГОС ВО, управления информатизации и организации электронного обучения (УИиОЭО) АСО, а также осуществляющий взаимодействие с УИиОЭО.

Онлайн-курс

- курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет.

Массовый открытый онлайн-курс (МООК)

- обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет одна из форм дистанционного образования. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса (видео, чтение, домашнее задание и др.), открытые онлайн-курсы дают возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества обучающихся и преподавателей.

Курсы МООК-формата

- открытые обучающие онлайн-курсы с интерактивным участием с применением технологий электронного обучения, доступные только во внутренней электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронный информационно-образовательный проект «Академия социального образования» совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, точка доступа к электронным образовательным ресурсам АСО, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса наоснове формирования единого научно-образовательногопространства, объединяющего электронные ресурсы, связанные с научной и образовательной деятельностью.

Прокторинг

- мониторинг прохождения экзамена, с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя. При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн- и офлайн-прокторинг.

Проктор

- преподаватель или иной работник, осуществляющий контроль сдачи удаленного экзамена и проводящий идентификацию личности.

Офлайн-прокторинг

- процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится непосредственно в аудитории.

Онлайн-прокторинг

- процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/экзамен сдается на внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа).

Электронное портфолио студента

- папка с документами, подтверждающими его личные достижения. Электронное портфолио способствует объективности оценки результатов, достигнутых студентом в ходе учебной деятельности. В рамках электронной информационно-образовательной среды Академия обеспечивает технические условия для создания студенческих портфолио, доступных к просмотру и изучению с помощью средств ЖТ.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:
АУП - административно-управленческий персонал;
ППС - профессорско-преподавательский состав;
ДОТ -дистанционные образовательные технологии;
РПД - рабочая программа дисциплины;
СУОС - образовательный стандарт, установленный образовательной организацией самостоятельно;
ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
ИОС - информационно-образовательная среда;
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;
МООК - массовые открытые онлайн-курсы;
Курсы МООК-формата - англоязычный синоним SPOC (SmallPrivate 0nline Course);
ЭО - электронное обучение;
ЭОР - электронные образовательные ресурсы;
СДО - система дистанционного обучения;
ЭБС - электронная библиотечная система.

4. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Основная цель деятельности Управления информатизации и организации электронного обучения (далее УИиОЭО) состоит в формировании, организации, управлении и поддержке в институте системы электронного обучения с использованием ДОТ,

4.2. Основными задачами деятельности УИиОЭО являются:

о развитие и внедрение электронного обучения (ДОТ) в учебный процесс всехуровней непрерывного образования;

- создание и развитие банков информационно-интеллектуальных ресурсов учебного назначения;
- содействие развитию информационно образовательной среды института;
- организация и проведение научных исследований и консультационной деятельности в сфере образования с использованием электронного обучения (ДОТ);
- создание и развитие материально-технической базы для электронного обучения и научных исследований, включающей лабораторные, компьютерные классы, полиграфическую базу и прочее;
- расширение на основе электронного обучения дополнительных образовательных услуг, предоставляемых институтом;

- обеспечение защиту авторского права разработчика ЭОР.

4.3 Структура УИиОЭО определяется в отдельном Положении.

5. ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОТ

5.1. В организационную структуру системы электронного обучения Академии входят:

- УИиОЭО;
- факультеты, кафедры;
- Учебно-методическое управление (УМУ).

5.2. Координация работ по обеспечению эффективного использования учебно-методической, системно-программной и электронно-образовательной составляющих системы электронного обучения осуществляется УИиОЭО.

5.3. Реализацию обучения с использованием ДОТ осуществляют следующие учебные структурные подразделения:

- факультеты;
- кафедры, обеспечивающие ведение учебных дисциплин в соответствии учебным планом.

5.4. Электронный учебный процесс с применением ДОТ обеспечивается единой системой поддержки электронного обучения с применением ДОТ, отвечающей всем современным требованиям, предъявляемым к системам данного класса и обеспечивающей управление пользователями всех категорий.

5.5. Структурные подразделения института, реализующие образовательные программы с применением ДОТ, в качестве единого входа в ЭИОС АСО используют сайт АСО–aso-ksui@mail.ru. Администрирование сайта АСО является функцией исключительно УИиОЭО Академии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

6.1. Электронный учебный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей (направлений подготовки), учитывающих использование ДОТ.

6.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, входящих в образовательные программы университета, осуществляется посредством формирования электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

6.3. Содержание ЭОР зависит от уровня образовательной программы, Материалы ЭОР по решению Ученого совета АСО могут проходить процедуру сертификации и получать сертификат.

6.4. Учебно-методическое обеспечение электронного учебного процесса с применением ДОТ разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедр Академии.

6.5. Разработка материалов и сертификация ЭОР осуществляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и форме, изложенными в нормативных документах Академии.

6.6. Ответственность за несвоевременную или некачественную подготовку ЭОР, связанных с реализацией образовательных программ с применениемДОТ, несут разработчики ЭОР данной дисциплины, заведующие кафедрами и ответственные по соответствующей кафедре за ДОТ.

6.7. Материалы ЭОР, входящие в ОПОП, обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, техники, технологий и социальной сферы.

6.8. УИиОЭО и отдел дополнительного образования АСО организуют и контролируют повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в электронной информационно-образовательной среде.

6.9. Классификация электронных образовательных ресурсов АСО основывается на возможности их использования при организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

6.10.В соответствии с действующими нормами и практикой ЭОР классифицируют по следующим признакам:

-уровню образования (общеобразовательный, профессиональный);

- форме обучения (очной, очно-заочной, заочной);

- тематике;

- целевой аудитории (абитуриент, студент, педагогический работник, менеджер, научный работник и др.);

- типу ЭОР (учебный материал: конспект лекций, учебник, учебное пособие, лабораторный практикум задачник, тест, контрольные вопросы, электронный учебный курс; учебно-методический материал: методическое указание, учебный план, план занятий; справочный материал: база данных, словарь, справочник, энциклопедия; иллюстративный и демонстрационный материал: карта, альбом, иллюстрация, наглядное пособие; дополнительный информационный материал; нормативный документ; научный материал; электронное периодическое издание; образовательный сайт; электронная библиотека; программный продукт и т.д.);

- целевому назначению (научный, производственно-практический, учебный, справочный, для досуга и т.д.);

- функции, выполняемой в образовательном процессе (учебно-методические материалы по дисциплине; учебная программа; конспект лекций; словарь; справочник; практикум (комплект практических заданий, сборник задач, лабораторная работа, виртуальный практикум, сопровождение курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научно-исследовательской работы, деловые игры); тест, комплект тестовых заданий; иллюстративный материал (набор слайдов, анимационные и видеофрагменты, аудио-сопровождение); учебно-методическое пособие (различные комбинации методических указаний с другими видами учебных пособий); научно-популярная публикация; научная публикация);

- степени дидактического обеспечения направления подготовки / специальности (направление подготовки / специальность, дисциплина, тема (раздел) дисциплины, части темы дисциплины);
- виду образовательной деятельности (лекционное сопровождение (слайды, видеофрагменты, аудио-сопровождение); сопровождение практикумов, самостоятельная работа, для системы дистанционного обучения, для системы электронного обучения, для самообразования, для краткосрочных курсов и системы повышения квалификации);
- характеру представления информации (мультимедийные, программные продукты, изобразительные, аудио, текстовые, электронные аналоги печатных изданий);
- степени интерактивности (активные, описательные, смешанные, неопределенные);
- степени соответствия ФГОС/СУОС.

Основным типом электронного образовательного ресурса в Академии является учебный материал для студентов, основные компоненты которого: видео-лекция, конспект, презентация, контрольные вопросы по лекциям, вопросы для самопроверки, методические указания по выполнению практических заданий, по организации самостоятельной работы, по выполнению курсовых работ.

6.11. ЭОР по целевому назначению могут быть:
- учебные содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на обучающихся разного возраста и форм обучения;
- справочные содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для быстрого поиска;
- научные содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;
- производственно-практические содержащие сведения по технологии, технике и организации производства, а также других сфер деятельности выпускников соответствующего направления (специальности), рассчитанные на специалистов различной квалификации;
- нормативные содержащие нормы, правила и требования в разных сферах деятельности,

В соответствии с этим целеполаганием и для того, чтобы избежать неоднозначности при использовании ЭОР в образовательном процессе АСО, в Академии вводится классификация ЭОР, регламентирующая их встраивание в учебный процесс и соответствующее этому необходимое компонентное наполнение.

7. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭИОС АСО

7.1. С целью формирования единого научно-образовательного пространства, объединяющего электронные ресурсы, связанные с научной и образовательной деятельностью в АСО реализован электронный информационно-образовательный проект «Академия социального образования», который объединяет в себе открытые образовательные, научно-образовательные ресурсы и является основной точкой доступа ко всем открытым информационно-образовательным ресурсам АСО. При этом сайт АСО является основной точкой входа в портал ЭИОС АСО.

На страницах сайта размещаются ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы сети Интернет, электронно-библиотечные ресурсы.

7.2. Разделы портала «Электронная информационная образовательная среда»; содержат методическую информацию для всех подразделений Академии по внедрению в учебный процесс ЭО и ДОТ; в них размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса АСО с применением ЭО и ДОТ.

7.3. ЭИОС АСО — электронная информационно-образовательная среда АСО обеспечивающая:

- возможность доступа к учебным планам, РПД (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;
- возможность фиксации хода образовательного процесса результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;
- возможность проведение всех видов «занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса в том числе, синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

7.3.1. Информационное наполнение ЭИОС определяется основными участниками образовательного процесса (АУП, обучающиеся, ГШС и др.) в части реализации стратегических целей Академии, повышения качества, востребованности и доступности высшего образования за счет широкого и эффективного внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.3.2. УИиОЭО, совместно с учебными подразделениями Академии, разрабатывает и утверждает регламенты работы преподавателей, сотрудников и обучающихся в ЭИОС и/или в ее подсистемах.

7.3.3. Представители УИиОЭО имеют административный доступ ко всем разделам ЭИОС АСО, в том числе и к порталам распределенных СДО

АСО для обеспечения и реализации контрольных и координирующих мероприятий.

За функционирование отдельных порталов распределенных СДО АСО отвечают технические администраторы этих порталов, назначенные руководителем УИиОЭО.

7.3.4. Техническое обеспечение ЭОИС АСО включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭИОС;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОС преподавателей и обучающихся Академии;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС через локальные сети и сеть Интернет.

7.3.5. Программное обеспечение ЭОИС АСО включает в себя:

- распределенные системы дистанционного обучения Академии (распределенные СДО АСО) с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: RedClass, Moodle);
- электронную систему планирования, контроля и управления учебным процессом (ИС 1 С: Университет) используемую в деканатах и учебных подразделениях Академии;
- электронные системы персонификации обучающихся (личные страницы абитуриентов, студентов, аспирантов);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- программное обеспечение, обеспечивающее доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
-серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов,

7.4. Основное функциональное назначение распределенной СДО — обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Академии; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернеттехнологий.

7.5. Распределенная СДО АСО представляет собой распределенную систему управления обучением, Учебные компоненты распределенной СДО АСОреализуются на базе СДТ RedClass и СДО «Moodl».

7.6. Общее управление организационной структурой распределенной СДО и ЭИОП «Академия социального образования»: введение новых разделов, внесение изменений и дополнений осуществляется УИиОЭО по согласованию с проректором по учебной работе.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ДОТ

8.1. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных аудиторных занятий и занятий в электронном виде, организацией учебного процесса, технологиями обучения.

8.2. Основой учебного процесса является ученый план соответствующего направления подготовки и формы обучения (или индивидуальный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС и с учетом условий включения ЭО в образовательный процесс.

8.3. Учебные занятия у студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров, осуществляются в соответствии с расписанием; обучающихся по направлениям подготовки магистров могут осуществляться по индивидуальному графику, согласованному с преподавателем.

Реализация ЭО предполагает использование следующих видовучебнойдеятельности: электронный конспект лекций, семинарские занятия и онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции, лабораторные и контрольные работы, практики, курсовое проектирование, самостоятельная работа и т.д.

В зависимости от направления подготовки (специальности), требований ФГОС /СУОС в Академии могут использоваться следующие виды применения ЭО и ДОТ:

- дисциплины (модули), сочетающие аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля), т.е. объем аудиторных часов работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и ЭОР, методически обеспечивающий самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины. При этом в случае необходимости допускаются занятия в режиме онлайн;
- смешанные формы обучения, сочетающие в себе аудиторные занятия(при возможности сокращения контактных часов работы обучающихся с преподавателем без потери содержания учебной дисциплины) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР). В данном случае необходимо корректировка расчета учебной нагрузки по дисциплине (модулю);
- ЭОР учебные курсы, аудиторные часы по которым могут быть частично исключены (смешанное обучение), изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара). К ним относятся также МООКкурсы.

8.4.Текущая промежуточная и итоговая аттестация могут быть организованы с применением компьютерного тестирования, либо в режиме вебконференции. При этом должна быть обеспечена объективность оценивания, сохранность результатов аттестаций и возможность компьютерной обработки

статистической информации по результатам аттестаций всех обучающихся с применением ДОТ.

8.5. После окончания сессии для ликвидации академической задолженности по распоряжению ректората период текущей и промежуточной электронной аттестации может быть продлен на срок, определенный ректоратом,

8.6. Учет текущей успеваемости и прохождения обучения осуществляется автоматизированной системой учета успеваемости и движения контингента (ИС 1 С:Университет).

8.7. Научно-методическое обеспечение электронного обучения включает:

- инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в ЭИОС АСО;
- методические материалы по прохождению курса, содержащие подробное описание рациональных приемов самостоятельной работы студентов и ее самоконтроля, критериев правильности решений, рекомендации по эффективному использованию консультаций, контролю усвоения теоретического материала и выполнения практических занятий;
- методические материалы по разработке электронного учебного курса, электронных образовательных ресурсов и медиаконтента;
- методические рекомендации по разработке электронного учебного курса в системе электронного обучения;
- регламент регистрации и проведения технолого-методической экспертизы созданных электронных учебных курсов;
- материалы по использованию средств социальных медиа, социальных сетей в учебном процессе;
- инструкция (регламент) мониторинга активности преподавателей при реализации ЭО и ДОТ;
- методические и научные материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию дистанционных образовательных технологий.

8.8. Нормативно-правовое обеспечение. Нормативно-правовоеобеспечение ЭО, ДОТ включает:

- федеральные и отраслевые нормативные правовые акты, регулирующие ЭО, ДОТ внешние нормативно-правовые документы;
- локальные нормативные правовые акты;
- другие нормативно-правовые документы.

Методическую базу организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляют:

— методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов;

— методические рекомендации по работе в ЭИОС;

— методические рекомендации по работе с СДТ RedClass и СДО Moodle; регламент зачета результатов обучения;рекомендации по организации

учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.9. Учебно-методическое обеспечение

8.9.1. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, «сгруппированных» в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом.

8.9.2. Конкретный состав ЭОР дисциплины указывается в рабочей программе дисциплины (модуля).

8.9.3. ЭОР должны обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (модуля):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая организацию самостоятельной работы, контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

8.9.4. Электронный образовательный ресурс включает в себя:

- основной теоретический материал, структурированный по темам в соответствии с РПД;
- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;
- методы и средства итоговой оценки усвоения базовых знаний;
- учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса;
- учебно-методические пособия по решению задач повышенной сложности.

8.9.5. Все разработанные в Академии или отобранные внешние ЭОР проходят обязательную экспертизу на предмет допуска (с оформлением внутреннего документа) к использованию в проведении учебного процесса электронного обучения с применением ЭО и ДОТ.

При этом оценивается соответствие требованиям ФГОС, СУОС АСО, иным документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения Академии.

8.9.6. Состав и содержание конкретных ЭОР, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа, должны утверждаться ученым советом Академии.

8.9.7. Структура электронного образовательного ресурса.

Основная (обязательная, рациональная) структура электронного учебного курса, реализованного с применением ДОТ по дисциплине (курсу), должна включать в себя следующее:

— рабочую программу дисциплины (курса);

— структуру ЭОР (оглавление по темам);

— цель и задачи изучения дисциплины;аннотацию (в которой отражена взаимосвязь с другими дисциплинами программы по специальности); методические указания по самостоятельному изучению дисциплины; перечень модулей курса (состав и структуру модуля смотрите ниже); итоговые контрольно-измерительные материалы по дисциплине;

— тематики для небольших исследовательских работ;

— список литературы (основной и дополнительной);

— глоссарий (толковый словарь терминов), персоналии;

список сокращений и аббревиатур,

Общий объем электронного ресурса определяется автором самостоятельно, исходя из объема основного содержания курса и объема дополнительного материала. При этом необходимо пользоваться следующими рекомендациями:

8.9.8. ЭОР может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов, В состав ЭОР могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц.

8.10. Телекоммуникационное обеспечение.

При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий Академия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению электронного обучения в Академии используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала вуза достаточна для организации электронного обучения по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями в электронном обучении — обеспечение учебного диалога. В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организован с помощью телекоммуникационных технологий. В отличие от очного обучения, где диалог ведется в режиме реального времени (онлайн), в электронном обучении он может идти и в режиме с отложенным ответом (офлайн). Основное преимущество офлайн-технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной способности линий связи. Они могут использоваться даже при подключении к сети Интернет по

коммутируемым линиям (при отсутствии постоянного подключения к сети Интернет). К технологиям этого рода относятся электронная почта, списки рассылки, форумы и телеконференции. К онлайн-технологиям относятся чат (обмен текстовыми сообщениями через сеть), аудио и видеоконференции, ориентированные на диалог между людьми.

Кроме обеспечения учебного диалога, телекоммуникационные технологии могут быть использованы для доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

8.11. Информационно-техническое обеспечение.Информационно-техническое обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), функционирование которой обеспечивает Управление информатизации и организации электронного обучения Академии.

8.11.1. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории Академии (студенты, слушатели программ дополнительного образования) и осуществляется объединенными усилиями кафедр и других структурных подразделений Академии.

8.11.2. ЭИОС Академии включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий. Сервисами ЭИОС являются:

- образовательный портал;
- системы управления процессом электронного обучения или системы электронного (дистанционного) обучения СДО Moodle (LeamingContent Management Systems «Moodle») иСДТRedClass;
- система организации видеоконференцсвязи;
- базовые сервисы (сети) АСО (E-mail, файловое хранилище, виртуальные рабочие места, видеоконференции);
- ресурсы Электронной библиотечной системы (электронный каталог, электронная библиотека, базы данных).

СДО обеспечивают: публикацию учебно-методического контента;доставку контента обучающимся; систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися; работу сервиса новостей и объявлений, тестирование и оценивание знаний обучающихся. Они поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения).

8.11.3. Все сервисы ЭИОС АСО доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux) и мобильных устройств (Android).

8.11.4. Сервисы ЭИОС АСО приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью и обеспечивают автономный вариант работы с электронными образовательными ресурсами.

8.11.5. Сервисы ЭИОС АСО поддерживают интерактивные электронные образовательные ресурсы, поддерживают размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация).

8.11.6. Сервисы обеспечивают мониторинг выполнения графика учебного процесса а также независимый мониторинг результатов обучения.

8.11.7. Сервисы ЭИОС АСО поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся.

8.11.8. Сервисы ЭИОС АСО, используемые в электронном обучении, обеспечивают разработку и комплексное использование электронных учебных курсов. Они позволяют упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы студентов, передачу результатов обучения руководителю учебного подразделения, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование, интегрирует информационно-коммуникационные технологии и современные образовательные технологии.

8.12. Программно-техническое обеспечение электронного обучения в Академии включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения электронного обучения;
- оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения электронного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения через локальные сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС АСО.

9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

9.1. Права и обязанности УИиОЭО АСО.

9.1.1. Управление имеет право:

- принимать решения по вопросам обучения с применением ДОТ, входящим в компетенцию УИиОЭО;
- требовать предоставления материалов, документов и сведений от структурных подразделений Академии, необходимых для своевременного и качественного выполнения возложенных на УИиОЭО обязанностей по внедрению и реализации электронного обучения с применением ДОТ.
- разрабатывать курсы повышения квалификации и аттестационные материалы для целей сертификации преподавателей для работы в ИОС АСО.

9.1.2. Управление обязанорешать вопросы технического и программного обеспечения ДОТ (поставка, ввод в эксплуатацию и сервисная поддержка):

- обеспечивать и контролировать функционирование систем, составляющих ИОС АСО;
- обеспечивать учебный процесс лицензионны ми программными средствами, техническим и коммуникационным оборудованием;
- оказывать методическую и техническую помощь кафедрам в создании ЭОР, организовывать рецензирование и экспертизу ЭОР, используемых при обучении с применением ДОТ, о обеспечивать взаимодействие участников учебного процесса на основе ДОТ;
- организовывать и проводить сетевое тестирование, составлять и сохранять протоколы, передавать их преподавателям и в деканаты.

9.2. Права и обязанности Учебно-методического управления АСО:

9.2.1. Управление имеет право контролировать работу УИиОЭО в части внедрения электронного обучения и реализации ДОТ.

9.2.2 При организации учебного процесса с применением ДОТ Управление обязано:

- разрабатывать и утверждать нормативно-методические документы, регламентирующих организацию учебного процесса с использованиемДОТ в Академии, контролировать своевременное ознакомление с ними учебных подразделений;

- проводить экспертизу учебно-методических материалов, предназначенных для использования при обучении с применением ДОТ, оценку качества образовательного процесса и его результатов;
- организовывать работу по повышению профессионального мастерства преподавателей в области использования ДОТ в учебном

процессе;вносить предложения по совершенствованию и развитию системы электронного обучения АСО в части учебной работы;

- осуществлять контроль деятельности структурных подразделений вуза по разработке и внедрению ДОТ в учебный процесс.

9.3. Права и обязанности кафедры.

9.3.1. Кафедра имеет право использовать ДОТ в учебном процессе.

9.3.2. Кафедра, использующая ДОТ в учебном процессе, обязана:

- назначить ответственного по кафедре за ДОТ;
- составить учебные и рабочие планы, учитывающие особенности дистанционных образовательных технологий (выпускающая кафедра);
- возложить обязанность организации и проведения курса на сертифицированного для работы с ИОС преподавателя;
- создать ЭОР с необходимыми методическими материалам; полностью выполнять учебную нагрузку с использованием ДОТ.

9.4. Права и обязанности факультета.

9.4.1. Факультет имеет право:

- отказать студенту в доступе к ИОС в случае нарушения положенийдоговора на обучение или Устава АСО.

9.4.2. Факультет, использующий ДОТ в учебном процессе, обязан:

- согласовать выполнение учебной нагрузки с подразделениями, организующими обучение с применением ДОТ;
- осуществлять контроль над учебным процессом с применением ДОТ.

9.5. Права и обязанности Научной библиотеки АСО:

9.5.1. Научная библиотека имеет право:

- получать от структурных подразделений университета материалы и сведения, необходимые для решения поставленных перед библиотекой задач.

9.5.2. Научная библиотека обязана:комплектовать кейс учебной литературой согласно учебному плану для студентов, обучающихся с применением ДОТ, совместно с факультетами, кафедрами;

- организовать работу студентов, обучающихся с использованием ДОТ, с электронными ресурсами;
- предоставлять студентам по запросу доступ к ресурсам электронной библиотеки; регулярно проводить анализ обеспеченности Академии учебной литературой и учебно-вспомогательными материалами, и готовить предложения и заявки по обеспечению студентов учебной литературой.

9.6. Права и обязанности преподавателя.

9.6.1.Преподаватель имеет право:

- получить доступ к ИОС (пароль и инструкцию пользователя);
- получить консультации администратора по вопросам учебного процесса с использованием средств телекоммуникации;

- использовать разработанный ЭОР для студентов любой формы обучения,

9.6.2. Преподаватель, обучающий студентов с использованием ДОТ, обязан:

- иметь документ установленного образца о повышении квалификации по организации обучения с использованием ДОТ или профессиональной переподготовке;
- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга результатов обучения, проверки, рецензирования, руководства написанием контрольных и курсовых работ, выполняемых группой удаленных друг от друга и от преподавателя студентов;
- владеть технологией проведения индивидуальных и групповых учебных консультаций через Интернет;владеть информационно-коммуникационными технологиями;
- владеть навыками планирования, конструирования и разработки учебных курсов и модулей образовательных программ с применением дот;
- осуществлять преподавательскую деятельность согласно расписанию занятий, проводить консультации студентов.

9.7 Права и обязанности студента и слушателя.

9.7.1.Студент имеет право получить:

- доступ к платформе электронного обучения (пароль и инструкцию пользователя); график учебного процесса; о ЭОР и другие учебно-методические разработки на электронных носителях; консультации преподавателей по вопросам учебного процесса с использованием ИКТ.

9.7.2. Студент обязан выполнять в установленные сроки все виды заданий, проходить промежуточную и итоговую аттестации, предусмотренные учебными планами.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Ученого совета Академии и утверждаются ректором АСО.