Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 21:55:23
Уникальный программный ключ:
c4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8c06dd56

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета
26.08.2016 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии
_____ И.Ш. Галеев
«26» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Казань 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок разработки и защиты индивидуального образовательного проекта (далее индивидуального проекта) в ЧОУ ВО «Академия социального образования» (далее - академия) на факультете среднего профессионального образования (далее ФСПО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован в Минюст России от 07.06.2012 г. № 24480) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.3. Индивидуальный проект (далее – проект) – особая форма организации деятельности обучающихся как учебное исследование или учебный проект.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов самостоятельно в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели:

– формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении

различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2. Задачи:

– развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;

– развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;

– развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков

– саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

– выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;

– развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. Этапы работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап: выбор темы.

3.3. Основной этап: совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный этап: защита проекта, оценивание работы.

4. Требования к результатам индивидуального проекта

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий

при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5. Содержание и направленность проекта

5.1. Проект должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

5.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

5.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

5.4. Индивидуальный проект может быть представлен в форме: реферата с презентацией, видеофильма, эссе, мультимедийной презентации, компьютерной анимации, отчета о проведенных исследованиях, публикации.

6. Защита индивидуального проекта

6.1. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. По желанию руководителя проекта на защите могут присутствовать руководители ФСПО, другие преподаватели, куратор.

6.2. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над индивидуальным проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности, в том числе, в рамках конференций, семинаров, проводимых академией. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.3. Для проведения защиты в рамках студенческой конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация образовательного учреждения и

иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 5 человек. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

6.4. Индивидуальный проект оценивается по балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно критериям оценивания.

6.5. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы и определяется новый срок для ее защиты.

6.6 Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, в котором раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7. Обязанности руководителя проекта

7.1. В обязанности руководителя проекта входит:

– выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи, помощь в разработке плана проекта, исходя из возможностей обучающегося;

– детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта;

– координация деятельности участника проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;

– выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации проекта.

7.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

– требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;

– использовать в своей работе имеющиеся в академии информационные ресурсы;

8. Права и обязанности обучающегося – автора проекта

8.1. Обучающийся обязан:

– выбрать тему индивидуального проекта;

– посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;

– ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;

– подготовить публичный отчет о проделанной работе.

8.2. Обучающийся имеет право:

– получать консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;

– использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы академии.

9. Критерии оценки индивидуального проекта

9.1. Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности:

– способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

– знание предмета исследования, то есть сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– регулятивные действия, то есть сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– презентация проекта, то есть сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

9.2. Для оценивания проектной работы преподаватель использует критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта		Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 2
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
Теоретическая и (или) практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 4
	Автор в работе указал теоретическую и (или) практическую значимость	От 0 до 2
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 3
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 3
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 3
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	0т 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	0т 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0т 0 до 2
	Информационные источники	0т 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	0т 0 до 2
Защита проекта (до 12 баллов)	Грамотность речи	0т 0 до 4
	Ответы на вопросы	0т 0 до 4
Итого		**До 38**

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	**Оценка по пятибалльной системе**
31-38	«отлично»
27-30	«хорошо»
22-26	«удовлетворительно»
Меньше 22	«неудовлетворительно»

10. Хранение выполненных проектов

10.1. Выполненные обучающимися проекты хранятся один год на кафедре общеобразовательных дисциплин. По истечении указанного срока все работы, не представляющие интереса, уничтожаются.

10.2. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях академии.

11. О действии настоящего Положения

11.1. В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения решением Ученого совета академии.

11.2. Настоящее Положение хранится в номенклатуре дел факультета среднего профессионального факультета.

РАЗРАБОТАНО:
Зав.кафедрой общеобразовательных дисциплин — Ф.Ф. Вафина

СОГЛАСОВАНО:
Первый проректор, проректор по учебной работе — О.А. Тимофеева

Начальник УМУ — З.Ш. Яхина

Декан факультета среднего профессионального образования — К.В. Чугунов

Начальник юридического отдела — Д.Ф. Ахметзянова