Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 21:55:23
Уникальный программный ключ:
c4bec21e[illegible]06dd56
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1E06BD00FFAD93A04733373FAF0C5193
Владелец: Димитриева Нона Тамазовна
Действителен: с 15.12.2021 до 15.03.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ Н.Г. Димитриева

«09» июня 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
АНО ВО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная цель психологической службы – создание в АНО ВО «Академия социального образования» (далее – академия, АСО) условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и педагогических работников, а также оказание экстренной психологической помощи и дальнейшее сопровождение в трудных жизненных ситуациях.

1.2. Психологическая служба академии включает в себя психологов и специалистов, ответственных за воспитательную работу в организации и имеющие квалификацию для оказания психологической, педагогической и социальной помощи обучающимся.

1.3. Психологическая служба академии в своей деятельности руководствуется нормами Конституции Российской Федерации, положениями федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также Уставом АНО ВО «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» и настоящим положением.

1.4. Общее руководство психологической службой, ответственность за ее организацию и деятельность возлагается на лицо, назначенное распоряжением ректора образовательной организации высшего образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Психологическая служба создана в целях организации доступной и квалифицированной психологической помощи и дальнейшего сопровождения обучающихся и педагогических работников образовательных организаций высшего образования на основе интеграции последних

достижений науки и лучших практик консультирования, профилактики и просвещения.

Деятельность психологической службы призвана способствовать снижению числа противоправных действий и проявлений суицидального поведения в среде студенческой молодежи, психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и педагогических работников.

2.2. К основным задачам психологической службы относятся:

– обеспечение доступности психологической помощи всем категориям обучающихся и педагогических работников образовательной организации высшего образования независимо от формы обучения и места проживания;

– обеспечение качества и полноты спектра психологической помощи для всех категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

– создание условий для самостоятельного осознанного выбора профессиональной области в рамках выбранной профессии и построения личных профессиональных планов;

– содействие укреплению духовно-нравственной сферы обучающихся, в том числе развитие межкультурной толерантности, профилактика ксенофобии и экстремизма;

– организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;

– проведение психологической экспертизы программ обучения и иных образовательных инноваций, в том числе в цифровом формате;

– профилактика и квалифицированная помощь в преодолении эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников организации высшего образования.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1. Психологическое просвещение:

– повышение психологической компетентности педагогических работников и обучающихся;

– ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями психического развития обучающихся;

– популяризация психологических знаний в образовательной организации высшего образования.

3.2. Психологическая профилактика и коррекция:

– содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в академии, консультирование педагогических работников, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;

– организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;

– оказание психологической поддержки педагогическим работникам и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации;

– психологическое сопровождение инклюзивного образования.

3.3. Психологическая диагностика:

– участие в выполнении исследований, в том числе мониторингах, психологического здоровья и благополучия обучающихся и педагогических работников;

– психологический анализ социальной ситуации в образовательной организации высшего образования, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений, определение признаков агрессивного и аутоагрессивного поведения, определение путей и средств их разрешения;

– помощь обучающимся при определении приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии и построении личных профессиональных планов.

3.4. Консультативная деятельность:

– групповое психологическое консультирование обучающихся и педагогических работников АСО по актуальным вопросам развития и обучения;

– индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических работников образовательной организации высшего образования по актуальным вопросам развития и обучения.

3.5. Организационно-методическая деятельность:

– подготовка рекомендаций по созданию в конкретной образовательной организации высшего образования условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и педагогических работников;

– подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов, психологического здоровья и благополучия обучающихся и педагогических работников;

– подготовка предложений по снижению рисков агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся и педагогических работников;

– подготовка методических материалов по адаптации просветительских, развивающих и психокоррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

– оценка эффективности методов психодиагностики, профилактики и коррекции на протяжении всего периода обучения.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. Научно-методическое обеспечение деятельности психологической службы академии осуществляется Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российская академия образования и Межведомственной рабочей группой по развитию сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

4.2. Деятельность психологической службы в академии строится на основе эффективного взаимодействия профессионального сообщества психологов, ученых, выполняющих исследования в сфере наук об образования, и иных специалистов.

4.3. Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией академии, его структурными подразделениями, кураторами академических групп, педагогическими работниками.

4.4. Психологическая служба в интересах обучающегося устанавливает взаимоотношения с работодателями, общественными организациями, органами опеки, учреждениями здравоохранения и другими субъектами социального партнерства, оказывающими университету помощь в позитивной социализации обучающихся.

4.5. Внутренняя структура и штатная численность психологической службы утверждается ректором университета в соответствии с рекомендациями Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российская академия образования, исходя из объемов работы и специфики деятельности. Обязанности сотрудников распределяются руководителем психологической службы в соответствии с должностными инструкциями.

4.6. Финансирование деятельности психологической службы осуществляется за счет собственных средств АНО ВО «Академия социального образования».