Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 21:55:23
Уникальный программный ключ:
c4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8c06dd56

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
26.08.2016г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии
И.Ш.Галеев
«26» августа 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Казань, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301).

Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки бакалавра, магистра (далее - ОПОП), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению академии.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы

ОПОП состоит из следующих элементов:

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата (магистратуры) по направлению подготовки
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата (магистратуры), формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата (магистратуры) по направлению подготовки

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата (магистратуры) по направлению подготовки

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения

3. Разработка ОПОП

3.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (от 29.12.2012);
- Федеральные государственные образовательные программы высшего образования бакалавриата (магистратуры) по направлениям подготовки;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383);
- Устав академии;

- Локальные акты академии.

3.2. Перед началом разработки ОПОП авторы-разработчики должны определить главную цель (миссию) программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной, педагогической школы, потребности рынка труда.

3.3. ОПОП разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриата и магистратуры с учетом примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.4. ОПОП бакалавриата (магистратуры) имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Академия может реализовывать по направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ магистратуры), имеющих различные профили.

ОПОП подготовки бакалавра (магистратуры) разрабатывается по каждому профилю соответствующего направления.

3.5. ОПОП ежегодно актуализируется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. Составленная образовательная программа проходит согласование с привлечением представителей работодателей, объединений работодателей и профессиональных сообществ.

3.8. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, является выпускающая кафедра.

3.9. ОПОП утверждается ректором академии.

4. Содержание ОПОП

4.1. Общие положения

4.1.1. Основная профессиональная образовательная программа (бакалавриата, магистратуры) реализуемая в академии по направлению подготовки и профилю подготовки (для программ бакавриата/магистратуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

4.1.2. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1.3. В общей характеристике ОПОП указываются:

-квалификация, присваиваемая выпускникам;

-вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

-направленность (профиль) образовательной программы;

-планируемые результаты освоения образовательной программы.

Академия может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения.

В ОПОП определяются:

-планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

-планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.1.4. ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При проектировании программ бакалавриата (магистратуры) академия обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (магистратуры) все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата (магистратуры). При проектировании программы бакалавриата (магистратуры) академия может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При проектировании программ бакалавриата (магистратуры) академия самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований ФГОС ВО. При этом формулировка целей ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной, педагогической школ академии и потребностей рынка труда.

4.1.5. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме

обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются академией самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО.

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.1.6. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

4.1.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата (магистратуры) по направлению подготовки

4.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров (магистров), в соответствии с ФГОС

ВО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра (магистра) с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО.

4.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки для программ подготовки бакалавра (магистра) и потребностями потенциальных работодателей.

4.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Например: организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная и др. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с профилем подготовки или особенностями конкретной программы и потребностями заинтересованных работодателей.

4.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и примерных ОПОП ВО и дополняются с учетом традиций академии и потребностей работодателей.

4.3 Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата (магистратуры), формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, примерным ОПОП по данному профилю подготовки. На

этапе проектирования ОПОП рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата (магистратуры) по направлению подготовки

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется ФГОС ВО, а также иными нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования.

В структуру ОПОП также входит учебный план; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалы, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программы учебных и производственных практик; годовой календарный учебный график, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению академии.

4.4.4. Структура ОПОП

Структура ОПОП разрабатывается на основе ФГОС ВО и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «**Практики»,** который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «**Государственная итоговая аттестация»,** который в полном объеме относится к базовой части программы.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть). Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы,

обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;

- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные академией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательной программы академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом академии. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули). При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а

также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

4.4.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ОПОП должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), курсов, предметов, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

-наименование дисциплины (модуля);

-перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

-указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

-объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

-содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- фонды оценочных средств (далее – ФОС) для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся;

-перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

-перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

-описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Академия может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

4.4.6. Программы всех видов практик

В Блок 2 ОПОП «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики. Разработка рабочих программ всех видов практик осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в академии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата (магистратуры) по направлению подготовки

Ресурсное обеспечение ОПОП академии формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций примерной ОПОП и особенностей, связанных с уровнем, профилем и присваиваемой выпускникам квалификации.

5.1. **Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата (магистратуры)**

При разработке ОПОП должны быть определены кадровые условия реализации образовательной программы, уровень кадрового потенциала, соответствие требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических кадров, среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организа-

ции за период реализации программы магистратуры, а также доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата (магистратуры).

5.2. **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Каждому обучающемуся, осваивающему ОПОП, должен быть обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории академии, так и вне ее.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Академия, реализующая ОППОП, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом академии, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В случае использования академией материальной базы предприятий (организаций), необходимо заключать договор на ее использование.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

Указываются возможности в формировании всех видов компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды академии, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются академией самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах академии - Положении о внутривузовской системе контроля качества учебного процесса, Положении о промежуточной аттестации студентов, положении о государственной (итоговой) аттестации, Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся

7.2. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся академия создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Для ОПОП бакалавриата государственная итоговая) аттестация включает форму контроля, предусмотренную ФГОС ВО по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания для обучающихся по образовательным программам магистратуры включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению академии.

Академия самостоятельно устанавливает требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии).

4.8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, например:

– Описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в академии, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

– Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОПОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

Академия разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте академии в сети Интернет.

Настоящее Положение, а так же изменения и дополнения к нему рассматриваются на Ученом совете и утверждаются ректором академии.

РАЗРАБОТАЛ:

Начальник учебно-методического управления З.Ш.Яхина

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор – проректор по учебной работе О.А.Тимофеева

Начальник юридического отдела Д.Ф.Ахметзянова