Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 21:53:13
Уникальный программный ключ:
c4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8c06dd56

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета
26.08.2016 г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии
_____И.Ш. Галеев
«26» августа 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ЧОУ ВО «Академия социального образования» (далее - Положение) устанавливает требования к минимальному объему контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальному объему занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры - в частном образовательном учреждении высшего образования «Академия социального образования» (далее — Академия).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367;
- Устав Академии;
- Локальные акты Академии.

1.3 Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования — магистратуры.

1.4 Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Факультеты Академии могут реализовывать по направлению подготовки одну или несколько программ бакалавриата (магистратуры), имеющих различную направленность (профиль). Программы бакалавриата (магистратуры), имеющие различную направленность, могут реализовываться разными факультетами.

1.5 В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.6 Образовательной программой должно быть предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.).

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Организация образовательного процесса по образовательным программам

2.1 Учебные занятия в Академии по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2 По образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ (проектов));
- консультации;
- научно-исследовательская работа студентов;
- практика;
- самостоятельная работа обучающихся.

Академия может устанавливать иные виды учебных занятий.

2.3 Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) консультации, а так же аттестационные испытания промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.4 В учебном плане образовательной программы контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий и по видам учебной деятельности. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин (модулей).

2.5 Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся не более 25 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки . Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

При проведении практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовки студентов.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Для оптимизации учебного процесса возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

2.6 Академией может дополнительно устанавливаться требование к минимальной и максимальной численности контингента академических групп для проведения лабораторных или иных видов практических занятий для отдельных направлений подготовки.

3. Объемы контактной работы обучающихся с преподавателем

3.1 Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

3.2 Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в Академии устанавливается в следующих объемах:

- при очной форме обучения не менее 14 академических часов в неделю для программ бакалавриата и не менее 10 академических часов в неделю для программ магистратуры;
- при очно-заочной форме обучения не менее 8 академических часов в

неделю;

- при заочной форме обучения не менее 160 академических часов в год.

3.3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении образовательной программы в очной форме устанавливается согласно приложению, если иное не предусмотрено образовательным стандартом. В указанный объем не входят аудиторные занятия по физической культуре. Разработчики образовательной программы имеют право изменять максимальный объем аудиторных занятий в неделю в пределах 5%.

3.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении образовательной программы в очно-заочной форме не может составлять более 16 академических часов, если иное не предусмотрено образовательным стандартом.

3.5 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов, если иное не предусмотрено образовательным стандартом.

3.6 Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки. Максимальный объем занятий семинарского типа определяется исходя из требований образовательно стандарта по направлению подготовки к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторной учебной нагрузки в неделю.

3.7 Минимальный и максимальный объем лекционных и семинарских занятий в неделю планируется в соответствии с рабочим учебным планом по направлениям подготовки высшего образования:

- лекционные занятия (не менее 4 часов в неделю, не более 18 часов в неделю);

- семинарские занятия (не менее 6 часов в неделю, не более 18 часов в неделю).

4. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

4.1 Настоящее положение утверждается на ученом совете Академии и вводится в действие приказом ректора Академии.

4.2 Основанием для внесения изменений и дополнений в Положение являются введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты Российской Федерации, касающиеся образовательной деятельности.

4.3 Внесение изменений в Положение проводится решением ученого совета и утверждается приказом ректора Академии.

Приложение

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю

в соответствии с направлением подготовки

№ п/п	Код НПС	Название НПО	объем аудиторных занятий, академический час
БАКАЛАВРИАТ			
1	40.03.01	Юриспруденция	не менее 24 не более 36
2	38.03.02	Менеджмент	36
3	38.03.03	Управление персоналом	36
4	37.03.01	Психология	36
5	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	36
6	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	36
МАГИСТРАТУРА			
7	40.04.01	Юриспруденция	14

РАЗРАБОТАНО:
Зам. начальника УМУ Е.В. Шишкина

СОГЛАСОВАНО:
Первый проректор,
проректор по учебной работе О.А. Тимофеева

Начальник УМУ З.Ш. Яхина

Начальник
юридического отдела Д.Ф. Ахметзянова