Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Яхина Зульфия Шамильевна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2026 21:55:23
Уникальный программный ключ:
c4bec21e4bef9c8aa74c9aa47db2a7ca8c08dd56

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
26.08.2016г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор академии
И.Ш.Галеев
«26» августа 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в общие Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемые на факультете СПО ЧОУ ВПО Академия социального образования (далее – академия).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

1. Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
4. Уставом академии;
5. Положением об организации текущей и промежуточной аттестации студентов факультета СПО и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса на факультете СПО академии.

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в академии, а также результатов освоения ППССЗ специальностей.

1.4. ФОС по оценке результатов освоения ППССЗ специальности представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, предназначен-

ных для оценки уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.5. ФОС используется при проведении текущей и промежуточной аттестации студентов.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения профессорско-преподавательским составом, подразделениями академии, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС специальности является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения общей профессиональной образовательной программы специальности.

2.2. Задачи ФОС по специальности:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс на факультете СПО академии.

3. Формирование и утверждение ФОС по специальности

3.1. ФОС по специальности должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

-валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

-надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

-справедливости: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;

-своевременности: поддержание развивающей обратной связи;

-эффективности: соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

-ФГОС СПО по соответствующей специальности;

-ППССЗ и учебному плану специальности;

-рабочим программам учебных дисциплин и профессиональным модулям;

-образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС специальности являются:

а) титульный лист;

б) паспорт ФОС;

в) комплекты контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) и контрольно-оценочных средств (далее КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности;

3.5. В совокупности КИМ/КОС составляют фонд оценочных средств по специальности.

3.6. После разработки ФОС учебной дисциплины и модуля должна быть проведена их экспертиза. Учебно-методическое управление академии самостоятельно выбирает форму экспертизы (внутренняя или внешняя) для учебной дисциплины. Для профессионального модуля экспертами, как правило, выступают представители работодателя. Экспертом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины или модуля, не являющийся разработчиком ФОС по данной учебной дисциплине или модулю.

3.7. После проведения экспертизы проводится обязательная коррекция комплектов КИМ/КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности.

3.8. Комплекты ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей рассматриваются на заседании Учебно-методического Совета (УМС) академии и утверждаются проректором по учебной работе академии.

3.9. Комплекты КИМ/КОС разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю специальности. Если в рамках подготовки по разным специальностям преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней может создаваться единый комплект оценочных средств.

3.10. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых контрольно-оценочных средств в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание УМС академии, который и принимает окончательное решение, о чем делается запись в протоколах заседания УМС.

4 Ответственность за формирование ФОС специальности

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС специальности является заведующие кафедрами факультета СПО академии.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине или профессиональному модулю назначается из числа преподавательского состава кафедры. ФОС специальности может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель комплекта контрольно-оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.